

Технологическая карта занятия

Тема: «В мире сказок».

Цель: закрепить знание учащихся о прочитанных сказках.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить понятия: авторские, народные, бытовые, о животных, волшебные сказки.
- Обобщить и систематизировать знания детей о сказках.
- Формировать умение различать авторские, народные, бытовые, о животных, волшебные сказки.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, анализ, синтез.
- Развивать наблюдательность, внимание, память, волю.
- Развивать речевую деятельность.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки самоконтроля, самооценки, умения слушать.
- Вызвать эмоциональный отклик на хорошо знакомые сказки.
- Воспитывать санитарно-гигиенические навыки.
- Воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям, чувство ответственности к результату работы

Планируемые результаты:

Метопредметные			Личностные
Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные	

<p>- анализирует и перерабатывает полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;</p>	<p>- действует по правилам сотрудничества, принимая во внимание предложения одноклассников;</p> <p>- формулирует понятные высказывания, используя термины, в рамках учебного диалога;</p> <p>- адекватно использует речь для представления результата.</p>	<p>- устанавливает рабочие отношения в группе;</p> <p>- организовывает учебное сотрудничество и совместную деятельность с одноклассниками.</p> <p>- владеет основами самоконтроля и самооценки.</p>	<p>- управляет своей познавательной деятельностью;</p> <p>- сотрудничает с учителем и сверстниками в разных учебных ситуациях;</p>
--	--	---	--

Тип занятия: урок

Форма: групповая, фронтальная

Типология: обобщающий

Участники: 3 Б класс

Оборудование: презентация, раздаточный материал, опорный материал на доску: карточки «группы сказок», разрезные карточки названий сказок, карточки для самооценки.

Этапы занятия.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Планируемые результаты
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ		
Приветствует учащихся.	Приветствуют учителя и	<i>Личностные:</i>

<p>Организует посадку учеников для работы. Вызывает положительный настрой на урок. Организует дыхательную гимнастику, звуковую разминку, складывание слов из слогов.</p>	<p>присутствующих. Садятся. Проверяют рабочее место, настраиваются на урок.</p>	<p>-принимать социальную роль обучающегося. <i>Коммуникативные</i> -соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, слушать. <i>Регулятивные УУД.</i> - устанавливать рабочие отношения.</p>
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ		
<p>Направляет обучающихся на самостоятельное определение темы, с помощью разгадывания кроссворда. - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Рассказывает план занятия. Организует вспоминание на какие группы делятся сказки.</p>	<p>Отгадывают кроссворд. Определяют тему занятия. Вспоминают вместе с учителем на какие группы делятся сказки.</p>	<p><i>Личностные:</i> - владеть речевыми средствами для включения в работу урока. <i>Познавательные:</i> - ориентироваться в своей системе знаний. <i>Регулятивные:</i> - формировать целеустремленность и настойчивость в достижении целей. <i>Коммуникативные</i> -участвовать в диалоге на уроке.</p>
ОСНОВНОЙ ЭТАП		
<p>Организует движений возле парт, как отправление в «мир сказок». Называет первую станцию «Узнайте</p>	<p>Повторяют движения вместе с учителем. Читают вместе с учителем загадки с</p>	<p><i>Личностные:</i> - уметь управлять своей</p>

<p>сказку».</p> <p>Организует самостоятельное чтение и отгадывание сказок.</p> <p>Организует определение к какой группе относится сказка.</p> <p>Оказывает помощь при затруднениях.</p> <p>Дополняет и уточняет ответы.</p> <p>Организует движения, как отправление на следующую станцию «Волшебные слова»</p> <p>Организует по очереди самостоятельное чтение цитат из сказки и отгадывание сказок.</p> <p>Оказывает помощь при затруднениях.</p> <p>Дополняет и уточняет ответы.</p> <p>Организует движения, как отправление на следующую станцию «Сказочный аукцион»</p> <p>С помощью презентации организует отгадывание сказок по значимому предмету.</p> <p>Оказывает помощь при затруднениях.</p>	<p>экрана, отгадывают сказку и определяют в какую группу она относится.</p> <p>Анализируют, обсуждают, структурируют, устанавливают причинно - следственные связи.</p> <p>Повторяют движения вместе с учителем.</p> <p>По очереди подходят к столу, выбирают листок, читают цитату, отгадывают сказку.</p> <p>Анализируют, обсуждают, структурируют, фиксируют результаты, устанавливают причинно - следственные связи.</p> <p>Повторяют движения вместе с учителем.</p> <p>Смотрят презентацию, по отдельному предмету угадывают сказку.</p> <p>Анализируют, обсуждают, структурируют, устанавливают причинно - следственные связи.</p>	<p>познавательной деятельностью;</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поручения учителя. -использовать при выполнении задания материал учебника. <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами; - формировать умения фиксировать результаты - формировать умения делать вывод. <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - строить речевые высказывания в устной форме;
---	--	---

<p>Дополняет и уточняет ответы.</p> <p>Организует движения, как отправление на следующую станцию «Сказочный переполох»</p> <p>Организует коллективное самостоятельное складывание сказок из частей.</p> <p>Оказывает помощь при затруднениях.</p> <p>Дополняет и уточняет ответы.</p>	<p>Повторяют движения вместе с учителем.</p> <p>Подходят к столу, коллективно, сообща складывают полные названия сказок из частей, называют их.</p> <p>Анализируют, обсуждают, структурируют, фиксируют результаты, устанавливают причинно - следственные связи.</p>	
РЕФЛЕКСИЯ		
<p>Организует подведение итогов.</p> <p>- Вспомним, какой урок у нас был?</p> <p>- Что мы делали на уроке?</p> <p>Оказывает помощь в речевом оформлении оценивания.</p> <p>Раздает карточки для самооценки.</p> <p>Организует самооценивание.</p> <p>Задает домашнее задание.</p>	<p>Анализируют материал урока.</p> <p>Подводят итог работы на уроке.</p> <p>- У нас был урок....</p> <p>- На уроке мы ...</p> <p>Оценивают работу на уроке.</p> <p>- На уроке мне было легко\трудно...</p> <p>Записывают домашнее задание.</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-развивать самостоятельность и личную ответственность за выполнение заданий</p> <p><i>Регулятивные:</i></p> <p>-оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого.</p> <p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>-обосновывать результаты деятельности.</p>