

Открытый урок по чтению в 3 классе «Осень».

Тема: «Осень».

Задачи: - актуализировать знания детей;

- формировать умение понимать прочитанное;
- формировать умения строить предложения, отвечать на вопросы и вести диалог;
- развивать навыки слухового восприятия;
- расширять словарь детей;
- развивать познавательный интерес к урокам чтения, положительное эмоциональное отношение к изучаемому материалу;
- коррекция логического мышления на основе упражнений в подборе картинок к тексту, нахождении лишних картинок;
- воспитывать чувство дружбы.

Организационная часть.

Встаньте.

Поздоровайтесь.

(За экраном имена детей)

Сядьте.

Какой сегодня дежурный звук?

Говорите звук ... хорошо, внятно.

Послушайте, какой сейчас урок?

Сейчас урок **чтения** (фраза на слух)

Послушайте, который сейчас урок?

Сейчас второй урок (фраза на слух)

Основная часть.

Прочитайте план урока.

-Сначала будем беседовать.

-Потом будем читать.

-Затем будем работать с текстом

- Еще будем составлять план.

Что будем делать сейчас? – Сейчас будем беседовать.

Слайд 1-5.

1 этап - беседа

Какое сейчас время года? – Сейчас время года осень.

Какое время года на картинке? – На картинке осень.

Почему осень? Потому что листья желтые.

Назовите осенние месяцы.

Прикрепите осенние месяцы по порядку.

Какая бывает осень?

Прикрепите таблички к месяцам и картинкам.

Что это? Это поле. Что это? Это картофель. На полях убирают картофель.

Что это? Это огород. Что это? Это капуста. Это кочаны капусты они тяжелые, большие, зеленые. На огородах срезают капусту.

Что это? Это морковь. Что это? Это репа. Сколько моркови и репы? Много – груды моркови и репы. Высокие груды моркови и репы.

Что это? Это лес. А что это? Это дерево. Как называется? Рябина.

Посмотрите ребята, рябина на краю, близко. В лесу краснеет рябина.

Что мы делали? – Мы беседовали.

2 этап - чтение

Что будем делать сейчас? – Мы будем читать.

Название рассказа вы узнаете сами.

Что это? – Это шары.

На шарах написаны буквы. Соберите из букв слово, и вы узнаете название рассказа.

Как называется рассказ? - Осень

Откройте книгу на странице 32.

Кто автор рассказа? – Иван Сергеевич Соколов-Микитов.

Прочитайте рассказ и подумайте: о ком рассказ.

О ком рассказ? – О людях.

Что мы делали? - Мы читали.

Физминутка.

Слайд 6-11.

3 этап – работа с текстом

Что мы будем делать сейчас? – Мы будем работать с текстом

Прочитайте первое предложение.

Что делают люди на полях? Люди на полях убирают картофель.

Где поле? Где картофель? Прикрепи картинку.

Прочитайте предложение.

Прочитайте второе предложение.

Что делают люди на огородах? Люди на огородах срезают кочаны капусты.

Где огород? Где капуста? Прикрепи картинку.

Прочитайте предложение.

Прочитайте третье предложение.

Что делают люди на полях? Люди на полях насыпают в груды морковь и репу.

Где поле? Где морковь, репа? Прикрепи картинку.

Прочитайте предложение.

Прочитайте четвертое предложение.

Что происходит в лесу с рябиной? На краю леса краснеет рябина.

Где лес? Где рябина? Прикрепи картинку.

Прочитайте предложение.

Что мы делали? – Мы работали с текстом

Слайд 12-16.

4 этап – составление плана

Что мы будем делать сейчас? – Мы будем составлять план.

Это картинки к рассказу.

Выберите нужные картинки к тексту.

Прочитайте первое предложение и найдите картинку.

Прочитайте второе предложение и найдите картинку.

Прочитайте третье предложение и найдите картинку.

Прочитайте четвертое предложение и найдите картинку.

У вас одинаково?

У кого есть ошибки? - У меня есть\нет ошибок.

Вот предложения, подберите предложения к картинке.

Ребята, у нас получился план.

Прочитайте.

Откройте тетради.

Напишите название рассказа и автора.

Возьмите клей и приклейте картинки.

Подпишите картинки.

Проверьте. У кого есть ошибки? – У меня есть\нет ошибок.

Что мы делали? – Мы составляли план.

Выберете из текста слова отвечающие на вопросы:

Картофель (какой?) спелый.

Кочаны капусты (какие?) тяжелые светло-зеленые.

Морковь (какая?) красная.

Репа (какая?) сладкая.

Рябина (какая?) высокая.

Заключительная часть.

Прочитайте план урока.

-Сначала будем беседовать.

-Потом будем читать.

-Затем будем работать с текстом

- Еще будем составлять план.

Мы выполнили план? - Да

Спросите, какую оценку вы получили.

Откройте дневник.

Запишите домашнее задание: Сделать рисунок о работе людей осенью.

Стр.32 зад.2