

	<p>-адекватно воспринимать оценку своих действий.</p> <p>Познавательные:</p> <p>- раскрывать смысл понятия «антонимы» и обосновывать своё мнение.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>-договариваться и приходить к общему решению при работе в паре.</p>
Оборудование	<p>-Уч. Русский язык 2 класс, ч.1, стр.54,</p> <p>-Рабочая тетрадь по русскому языку, ч.1, стр.64</p> <p>мультимедийный компьютер, слайды, карточки с заданиями, слова с антонимами, картинки.</p>

Название этапа урока	ИКТ	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
Самоопределение к деятельности (Орг. момент)	Слайд 1	<p>Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>Долгожданный дан звонок – Начинается урок.</p> <p>Каждый день – всегда, везде, На занятиях, в игре, Смело, чётко говорим И тихонечко сидим.</p> <p>Учитель спросит – надо встать. Когда он сесть позволит – сядь.</p> <p>Ответить хочешь – не шуми, А лучше руку подними.</p>	<p>Повернулись друг к другу и подарили улыбки своим товарищам. Настроились на работу.</p> <p>Сели за парты.</p>	<p>Личностные</p> <p>- следование в поведении моральным нормам</p>
Самоопределение к деятельности.	Слайд 2	<p>1) Постановка проблемы:</p> <p>Ребята, посмотрите на экран, послушайте стихотворение.</p> <p>Вышел в поле храбрый рыцарь, Может он с любым сразиться,</p>	<p>1) <i>Постановка и решение проблемы:</i></p> <p>Учащиеся путём предположения, нахождения двух противоположенных по значению слов, формулируют тему урока.</p> <p>2) <i>Определение темы и цели урока</i></p>	<p><i>Познавательные:</i></p> <p>- применять на практике учебные знания.</p> <p><i>Регулятивные</i></p>

	Слайд 3	<p>А трусливого зайчонка Напугает и девчонка. Учитель предлагает следующее задание: Назовите слова – противоположные по значению из стихотворений. (Храбрый, трусливый). Что означает слово храбрый? Верно, тот который ничего не боится. Что означает слово трусливый? Верно, тот который боится. Эти слова имеют <i>противоположное</i> значение, их называют- антонимами. Тема нашего урока- антонимы. Учитель вывешивает тему урока на доску. Сегодня мы продолжим изучение антонимов. Учитель направляет детей: Что такое антонимы? Кто уже может ответить на этот вопрос?</p>	<p>Формулируют тему и цель урока и проверяют по слайду (№3) Тема – антонимы. Цель –Закрепить наши знания о словах-антонимах Храбрый, трусливый. Храбрый-тот который ничего не боится. Трусливый- тот, который всего боится. Дети отвечают, что такое антонимы. Называют тему урока. Антонимы это-Слова противоположные по значению. Читают правило на доске.</p>	<p><i>умения:</i> — выполнять учебное действие в соответствии с планом; — выполнять взаимопроверку учебного задания; <i>Регулятивные умения:</i> - формулировать и удерживать учебную задачу; - ставить учебную задачу в сотрудничестве с учителем; <i>Коммуникативные умения:</i> — формулировать собственное</p>
--	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p><i>Антонимы это-Слова противоположные по значению.</i></p> <p>Учитель вывешивает правило на доску. Давайте прочитаем вместе. Антонимы- это слова противоположенные по значению.</p>	<p>Антонимы- это слова противоположенные по значению.</p>	<p>мнение; — формулировать речевое высказывание. - использование критериев для обоснования своего суждения — строить понятные для партнёра высказывания; <i>Личностные</i> - следование в поведении моральным нормам</p>
<p>Систематизация знаний.</p>		<p><i>Будем называть антонимы.</i></p> <p>Я буду называть слово, а вы противоположенное по значению слово-антоним.</p> <p><i>Худой-</i> противоположенное по значению слово- <i>толстый.</i></p>	<p>Называние антонимов</p> <p>Ученики называют слова антонимы.</p> <p>Антонимы - это слова разные по написанию и звучанию.</p> <p>Худой-толстый.</p>	<p><i>Личностные умения:</i></p> <p>- Проявлять интерес к изучению темы</p>

слайд
4

Какие это слова? Антонимы. Что такое антонимы? Антонимы это слова противоположные по значению.

Какие это слова? Антонимы. Что такое антонимы? Антонимы это противоположенные по значению слова.

Веселый- противоположенное по значению слово- *грустный*.

Какие это слова? Антонимы.

Чистый- противоположенное по значению слово- *грязный*.

Сухой- противоположенное по значению слово- *мокрый*.

Маленький- противоположенное по значению слово- *большой*.

Стоять- противоположенное по значению слово- *идти*.

Подниматься- противоположенное по значению слово- *спускаться*.

Какие это слова? Антонимы. Что такое антонимы? Антонимы это противоположенные по значению слова.

Антонимы это слова противоположные по значению.

Веселый-грустный

Чистый-грязный

Сухой-мокрый

Маленький-большой

Стоять-идти.

Подниматься-спускаться.

- проявлять навыки благожелательного общения друг с другом во время игры.

- понимать, что язык является главным средством общения людей, помогающим выразить их мысли и чувства, что язык — это великая ценность и культурное достояние русского народа

Регулятивные умения:

— выполнять учебное действие в соответствии с

<p>слайд 5</p>	<p><i>Молодцы.</i></p> <p>Физминутка- игра «Делай все наоборот»</p> <p>Я называю действие, а вы выполняете противоположное действие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Опустите руки вниз. 2) Поднимите руки вверх. }2 р. 3) Голову поднимите. 4) Голову опустите. }2 р. 5) Поворот туловища вправо. 6) ----- влево. }2 р. 7) Закройте глаза (откройте) }2 р. 8) Привстаньте. 9) Присядьте. <p>Спасибо. Садитесь за парты</p> <p>Допишите антонимы.</p>	<p>Дети выполняют физ. минутку</p>	<p>планом;</p> <p>— выполнять взаимопроверку учебного задания;</p>
<p>Слайд 6</p>	<p>Сейчас я раздам вам листочки. На них записаны слова. Подберите к этим словам антонимы.</p> <p>Что такое антонимы?</p>	<p>Подбирают антонимы к словам.</p>	

				обоснования своего суждения
Домашнее задание		<p>Домашнее задание</p> <p>Учитель задает домашнее задание по выбору. Дает комментарий к домашнему заданию.</p> <p>Задания на листочках- подбери антонимы к словам</p>	Дети записывают домашнее задание.	<p><i>Регулятивные умения:</i></p> <p>— выполнять учебное действие в соответствии с планом;</p>