

Родительский клуб

«Права и обязанности родителей, имеющих детей с ОВЗ»

Подготовила:

Учитель начальных классов,

Икомасова И.А.

Права и обязанности родителей детей с ОВЗ

Ваш ребенок может получать общее образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (государственных, муниципальных или негосударственных), а также вне таких организаций – в форме семейного образования и самообразования.

К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, относятся:

1) общеобразовательные организации (иными словами – школы), в которых получение образования Вашим ребенком может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных классах, группах;
- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (иными словами – специальных (коррекционных) школах, школах-интернатах);

2) муниципальные образовательные учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной поддержке (ППМС-центры).

Инклюзивное образование подразумевает получение образования Вашим ребенком в среде здоровых сверстников или в отдельных классах (группах). Следовательно, выбирая образовательное учреждение, в котором будет получать образование Ваш ребенок, Вам необходимо понимать, какие условия созданы в учреждении, и проконсультироваться со специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и др.).

Выбрав образовательное учреждение, Вам необходимо ознакомиться с правилами приема в образовательную организацию, которые размещены на официальном сайте в сети Интернет. В приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест. Прием в образовательную организацию осуществляется по Вашему личному заявлению при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя).

Для того чтобы образовательная организация смогла обеспечить Вашему ребенку получение качественного общего образования, в целях определения

образовательной программы, которую будет осваивать Ваш ребенок, Вы имеете право при приеме в учреждение представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания Вашего ребенка в соответствии с законом об образовании в Российской Федерации определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов, также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Отметим, что в случае, если Ваш ребенок признан инвалидом, то ему в обязательном порядке должна быть разработана индивидуальная программа реабилитации. В ее содержание должны быть включены необходимые ему реабилитационные мероприятия и технические средства реабилитации, а также указаны исполнители реабилитационных мероприятий, соответствующие интересам ребенка (органы образования, здравоохранения, социальной защиты населения; фонд социального страхования и др.).

При этом важно понимать, что реализация адаптированной образовательной программы не ограничивает Вашего ребенка в получении образования, а позволяет создать специальные условия для его получения. Тем более, что прием на обучение по адаптированной образовательной программе возможен только с Вашего согласия и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- б) использование специальных:
 - образовательных программ и методов обучения и воспитания;
 - учебников, учебных пособий и дидактических материалов (при этом специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков предоставляются бесплатно);
 - технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- 7) предоставление Вашему ребенку услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь;
- 8) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 9) обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

10) другие условия, без которых будет невозможно или затруднено освоение Вашим ребенком образовательных программ.

При этом, в случае если образовательная организация не может предоставить Вашему ребенку-инвалиду в соответствии с индивидуальной программой реабилитации техническое средство реабилитации и (или) оказать услугу, а Вы за собственный счет приобрели техническое средство реабилитации и (или) оплатили услугу, то Вам должна быть выплачена компенсация в размере стоимости приобретенного технического средства реабилитации, но не более стоимости соответствующего технического средства реабилитации и (или) услуги, предоставляемых в порядке, установленном федеральным законом.

В целях обеспечения реализации права Вашего ребенка на образование, в Российской Федерации разрабатываются федеральные государственные образовательные стандарты образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или включаются в федеральные государственные образовательные стандарты специальные требования.

В настоящее время внесены изменения в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и разработаны:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На основе указанных стандартов образовательные организации разрабатывают адаптированные для обучения Вашего ребенка образовательные программы с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений его развития и социальную адаптацию.

Вы имеете право выбирать формы получения общего образования и формы обучения по конкретной образовательной программе, учитывая мнение Вашего ребенка. В частности, при реализации адаптированной образовательной программы для Вашего ребенка могут использоваться различные формы

обучения. Так образовательная программа может осваиваться в очной, очно-заочной или заочной формах.

Формы обучения в образовательной организации различаются между собой по числу учебных часов, предусматривающих непосредственное взаимодействие ребенка и педагогических работников в процессе освоения образовательной программы.

При реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, а также сетевые формы, позволяющие интегрировать ресурсы нескольких организаций. Ваш ребенок может осваивать содержание образования по индивидуальному учебному плану, в форме семейного образования.

При выборе Вами семейной формы получения общего образования следует проинформировать о Вашем решении органы местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которого Вы проживаете.

Принимая решение о получении Вашим ребенком образования в семейной форме, Вы должны понимать, что отказываетесь от получения образования в образовательных организациях и принимаете на себя обязательства, возникающие при получении образования вне таких организаций.

В частности, выбрав семейную форму образования, у Вас возникают обязательства по целенаправленной организации деятельности Вашего ребенка по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у него мотивации получения образования в течение всей жизни.

Вместе с тем ребенок, получающий образование в семейной форме, по Вашему решению с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

Отметим, что Ваш ребенок, получающий образование в форме семейного образования, имеет право бесплатно пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организациях, осуществляющих образовательную

деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

При этом в случае, если Ваш ребенок показал неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, и не ликвидировал в установленные сроки академической задолженности, то он продолжает получать образование в образовательной организации. Ваш ребенок имеет право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Отметим, что психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям на основании Вашего заявления или согласия в письменной форме. Еще одним вариантом получения образования Вашим ребенком при условии наличия заключения медицинской организации и Вашего письменного обращения является обучение на дому или в медицинской организации.

Указанные организации создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [ч. 5 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»]

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»].

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения уполномоченного органа, осуществляющего руководство федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы*, комплекс

оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности [ст. 11 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»].

*Медико-социальная экспертиза – определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма [ст. 7 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»].