

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара
Протокол № 58

от « 29 » 03 20 16 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ
школы-интерната № 4 г.о.Самара
№ 11


Л.А. Милькина

« 29 » 03 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»

РАССМОТРЕНО

Советом родителей

Протокол № 5

от « 25 » 03 20 16 г.

РАССМОТРЕНО

Советом обучающихся

Протокол № 8

от « 04 » 04 20 16 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее – Учреждение).

1.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, является формой обучения детей-инвалидов на дому и организуется в соответствии с частью 10 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Самарской области от 06.06.2005 № 60 «Об утверждении Порядка организации воспитания и обучения детей-инвалидов на дому», Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденного приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 № 5\188.

II. Цели и принципы дистанционного обучения

2.1 Целью дистанционного обучения является обеспечение детям-инвалидам доступного качественного образования, индивидуализации процесса обучения.

2.2 Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

2.3 Дистанционное обучение детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в соответствии с настоящим Положением осуществляет Учреждение, реализующее основные адаптированные общеобразовательные программы.

III. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, осуществляется Учреждением.

3.2. Дистанционное обучение организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

3.2. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

заклучения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;

заклучения клиничко-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером

заклучения ПМПК, в том числе отраженном в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида (при наличии).

3.3. При организации дистанционного образования Учреждение:

направляет в государственные органы управления образованием информацию о поступивших заявлениях родителей (законных представителей) о зачислении на дистанционное образование с приложением необходимых документов для включения в Заявку;

обеспечивает обучающихся комплектом оборудования для дистанционного образования на период обучения на основании договора об образовании с родителями (законными представителями);

обеспечивает педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, соответствующим оборудованием;

организует курсовую подготовку педагогов, осуществляющих дистанционное обучение;

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

3.4. Оснащение Учреждения специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (далее – ЦДОИ) на основании заявок государственных органов управления образованием Самарской области (далее – Заявка).

Заявки на оснащение Учреждения оборудованием и курсовую подготовку педагогов формируются ежегодно по прилагаемым формам и направляются в ЦДОИ в срок не позднее 15 января.

Заявки формируются на основании заявлений родителей о зачислении на дистанционное образование и обеспечении оборудованием, заключений ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида (при наличии), а также письменного согласия родителей (законных представителей) на работу с персональными данными при формировании Заявки.

3.5. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане образовательного учреждения.

3.6. Для детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с

дистанционным обучением возможно изучение части предметов в традиционной форме.

3.7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.9. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы среднего общего образования.