

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО

Педагогическим советом

ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара

Протокол № 92

от « 5 » 02 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБОУ

школы-интерната № 4 г.о.Самара

№ 10

 Л.А.Милькина

« 5 » 02 2021 г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Консультационного пункта инклюзивного образования
(КП ИО)**

**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара
на 2020 - 2021 учебный год**

Цель Консультационного пункта – сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на надомном обучении (очно-заочной, заочной формах).

Основными направлениями деятельности Консультационного пункта являются:

- оказание методической и практической помощи педагогам общеобразовательных учреждений, работающими с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и детьми-инвалидами;
- проведение учебных семинарских занятий, круглых столов для педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями и организациями социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- разработка моделей сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;

Задачи Консультационного пункта:

- повышение компетентности учителей в достижениях современной педагогической науки и практики, инновационных коррекционно-развивающих технологиях обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- овладение специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания при организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- разработка АООП, технологических карт уроков, проведение открытых уроков, анализ собственного опыта по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов;
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, в обеспечении стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- проведение информационно – просветительской работы по вопросам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей – инвалидов, находящихся на надомном обучении (в очной, очно-заочной формах);
- консультативная помощь в организации обучения на дому педагогам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с

ограниченными возможностями здоровья (с нарушением слуха, задержкой психического развития), в том числе детей-инвалидов;

- обучение родителей и педагогов, специальным воспитательным приемам, игровым занятиям, необходимым для коррекции личности ребенка с нарушением слуха, задержкой психического развития;

- проведение индивидуальных (по мере необходимости) развивающих занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей инвалидов, для обучения родителей и педагогов специальным коррекционным приемам.

План работы

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
Организационно - методическая деятельность				
1.	Проведение мониторинга потребности оказания методической помощи по вопросам инклюзивного образования	февраль	Руководитель консультационного пункта Образовательные организации Самарской области	
2.	Размещение информации о работе КП ИО пункта на сайте ГБОУ школа-интернат № 4 г.о. Самара, информирование специалистов образовательных учреждений и учреждений социальной поддержки о деятельности КП	в течение года, обновление информации ежемесячно	Курилкина Л. А.	
3.	Консультационная деятельность специалистов консультационного пункта (психолог, учитель-логопед, учителя -дефектологи)	В течение года, по запросу	Все специалисты в соответствии с графиком консультирования	
Информационная деятельность				
1.	Информирование УО МО Самарской области о деятельности Консультационного пункта в течение учебного года	В течение года	Руководитель консультационного пункта	
2.	Систематизация и предоставление методических ресурсов: - методические материалы, современные инновационные методики развития детей с ОВЗ	по запросу	специалисты Консультационного пункта	
3.	Систематизация и	по запросу	специалисты	

	<p>предоставление информации о социально – правовых ресурсах:</p> <p>- обеспечение правовой информацией семей, воспитывающих детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов</p>		Консультационного пункта	
Научно – методическая деятельность				
1.	<p>Организация на базе ГБОУ школы-интерната №4 г.о. Самара обучающихся семинаров, мастер-классов для родителей (законных представителей) и педагогов по оказанию методической помощи в рамках сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ:</p> <p>- Семинар-практикум «Детский аутизм. Актуальность и перспективы».</p> <p>Материалы размещаются на сайте (https://internat4samara.ru/roditeliyam-o-detyakh/seminar-praktikum-osobnosti-organizatsii-raboty-s-detmi-s-ras.html)</p> <p>- Мастер-класс по теме «Коррекционное сопровождение детей с ОВЗ, находящихся на надомном обучении в очно-заочной форме, на общеобразовательных предметах» (публикация видеоматериалов занятий на школьном сайте с интерактивным взаимодействием на форуме)</p>	<p>Февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Учитель-дефектолог Ефимова О.А.</p> <p>Специалисты ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара</p> <p>специалисты Консультационного пункта</p>	

Взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках работы «Родительского клуба»				
1.	Текущие консультации для родителей (законных представителей)	по запросу родителей (законных представителей), в течение года	учитель – логопед, учителя – дефектологи, педагог-психолог	
2.	Информационное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам обучения на дому детей с ОВЗ через школьный сайт	февраль-май	Курилкина Л.А., педагог-психолог	
3.	Консультирование семей «Социализация ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ среди сверстников»	март-апрель	педагог-психолог	
4.	Тренинг «Эффективное общение в семье» - Технологии семейного общения. Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. - Ребенок становится подростком. Искусство родителей общаться с подростками. - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей.	май	Педагоги ГБОУ школы-интерната №4	
Консультативная деятельность				
1.	Консультирование педагогических работников образовательных учреждений по вопросам организации обучения на дому детей с нарушением слуха, задержкой психического развития (в том	май-август	специалисты консультационного пункта	

	числе имеющих РАС): интерактивное взаимодействие на форуме сайта школы (https://internat4samara.forumotion.eu/t4-topic)			
2.	Оказание методической и практической помощи педагогам общеобразовательных учреждений по разработке АООП обучающихся с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учителя-дефектологи	
3.	Проведение индивидуальных (по мере необходимости) развивающих занятий с детьми с нарушением слуха и задержкой психического развития для обучения родителей и педагогов специальным коррекционным приемам.	По запросу родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных учреждений	учитель-логопед, учителя-дефектологи, педагог-психолог	

Взаимодействие с организациями

1.	Управление образования МО Самарской области (по вопросам организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, осуществляющими обучение и воспитание по АООП)	постоянно	Руководитель Консультационного пункта	
2.	ГБОУ ДПО Самарской области «Центр специального образования» (по вопросам организации помощи детям с ОВЗ)	постоянно	Руководитель Консультационного пункта	
3.	ГКУ ЦПМПК Самарской области (по вопросам организации помощи детям с ОВЗ)	постоянно	Руководитель Консультационного пункта	
4.	ГКУ СО «КЦСОН Самарского	постоянно	Руководитель Консультационного	

	округа» (сетевое взаимодействие на основе договора)		пункта	
5.	Общеобразовательные учреждения Самарской области, реализующие инклюзивное образование (сетевое взаимодействие на основе договора)	постоянно	Руководитель Консультационного пункта	
6.	Дошкольные образовательные учреждения Самарской области, реализующие инклюзивное образование (сетевое взаимодействие на основе договора)	постоянно	Руководитель Консультационного пункта	
7.	Взаимодействие со специалистами школьных ППк общеобразовательных организаций.	по запросу	специалисты консультационного пункта	
Подведение итогов				
1.	Мониторинг эффективности деятельности Консультационного пункта инклюзивного образования	по полугодиям	Директор школы-интерната специалисты консультационного пункта	
2.	Результативность деятельности Консультационного пункта, предоставление отчета	ежеквартально	Курилкина Л.А.	
3.	Рассмотрение предложений Управления образования и внесение изменений в план работы Консультационного центра	март	Курилкина Л.А.	
4.	Планирование работы на 2021 – 2022 учебный год	май	Курилкина Л.А.	