

Родительский клуб ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара

Гармоничное развитие и социальную адаптацию ребёнка обеспечивает семья. Он получает «из рук и уст матери» определённую сумму знаний, которая является основой формирования в детском сознании понимания особенностей окружающего пространства, навыков самообслуживания, взаимоотношений с людьми. Воспитательная работа родителей в семье – это, прежде всего, самовоспитание. Следовательно, каждому родителю нужно учиться быть педагогом, учиться принимать своё дитя таким, какой он есть, учиться управлять взаимоотношениями с ребёнком. Многие семьи, в которых воспитываются дети с ОВЗ («особые дети»), сталкиваются со специфическими проблемами, испытывают затруднения в их разрешении. Связано это с некомпетентностью родителей по вопросам воспитания и развития «особого» ребёнка. Такие дети большую часть своей жизни проводят в кругу семьи, причём круг этот достаточно замкнутый. Поэтому возникают проблемы не только образования и воспитания, но и взаимодействия с социумом. В связи с этим формой работы специалистов (врачей, педагогов и психологов) с родителями детей с отклонениями в развитии является образовательно-просветительское направление. В современном Российском образовании всё большее внимание уделяется вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями. В последние десятилетия стало кардинально меняться отношение общества к человеку с ограниченными возможностями, признавая его равноправным и достойным членом общества, но имеющего ещё свои дополнительные проблемы. Появление в семье ребёнка с ОВЗ всегда тяжёлый психологический стресс для всех членов семьи. Нередко такая семья испытывает отрицательное отношение со стороны окружающих. В последнее время родители с аналогичными проблемами налаживают между собой контакты. Они стараются воспитывать своего ребёнка, избегая его невротизации, эгоцентризма, давая ему соответствующее обучение, профориентацию на последующую трудовую деятельность. Это зависит от наличия педагогических, психологических, медицинских знаний родителей, так как, чтобы выявить, оценить задатки ребёнка, его отношение к своему дефекту, реакцию на отношение окружающих, помочь ему социально адаптироваться, нужны специальные знания. Одним из действенных способов оказания помощи семье, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, является работа «Родительского клуба».

Цель занятий «Родительского клуба»:

повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ОВЗ посредством психолого-педагогического просвещения.

Задачи:

- формировать у родителей позитивное восприятие личности ребёнка с нарушениями развития;
- расширить видение родителями своих воспитательных функций в отношении ребёнка с ограниченными возможностями здоровья;
- познакомить родителей с эффективными методами взаимодействия, воспитательными приёмами, необходимыми для коррекции личности ребёнка;
- формировать у родителей мотивацию к взаимодействию со специалистами школы, участию во встречах клуба ;
- познакомить родителей со специальными коррекционными и методическими приемами, необходимыми для проведения занятий с проблемным ребенком в домашних условиях;

Для достижения цели занятий «Родительского клуба» используются следующие виды деятельности:

- индивидуальные консультации;
- групповые дискуссии;
- тренинг;
- лекции;
- анкетирование;

В работе «Родительского клуба» принимают участие специалисты разного профиля: педагог-психолог, социальный педагог, логопед, медицинский работник, которые помогут расширить знания родителей в отдельных вопросах социальной адаптации, развития детей с задержкой психического развития.

Занятия «Родительского клуба» проводятся 1 раз в четверть на протяжении учебного года.

Ожидаемые результаты.

- Осознание роли семьи и её влияния на формирование личности ребёнка с ОВЗ.

- Повышение уровня знаний о состоянии развития и здоровья детей с ОВЗ, реальных возможностях и механизмах их адаптации в обществе.

- Овладение навыками коррекционно-развивающего взаимодействия с ребёнком.

В рамках 4 встреч родительского клуба рассматриваются темы:

- «Право, ребенок и его окружение».

- «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в семье».

- «Эффективное общение в семье».

- «Здоровье детей в современном мире. Как его сохранить и укрепить»

Привлеченные специалисты:

- медсестра,

- педагог-психолог,

- логопед, учителя-дефектологи,

- учителя-предметники.