

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара

протокол № 64

от «31» августа 2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара

 Л.А.Милькина

приказ № 44-ор

от «31» 08 2017г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» на 2017/2018 учебный год

Самара  
2017

## **Пояснительная записка**

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного и воспитательного процесса глухих детей и детей, имеющих задержку психического развития в объеме начального общего и основного общего образования, гарантированного Конституцией РФ, ст. 5, 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» (в ред. от 21.07.2014г. № 273-ФЗ), обеспечивающего реализацию Федерального компонента государственного стандарта начального общего и основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Создание единой, целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-медико-педагогические условия для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими способностями, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.
2. Освоение учащимися системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, приобретение опыта познания и самопознания.
3. Формирование у детей целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
4. Коррекция слуха и речи воспитанников, их психических и (или) физических особенностей в ходе образовательного и коррекционно-воспитательного процесса, трудового обучения, специальных занятий по развитию слухового восприятия и формированию устной речи.
5. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
6. Формирование личностных компонентов познавательной деятельности, преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении.
7. Воспитание у воспитанников нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
8. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

9. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
10. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

#### Ожидаемые результаты

- **начальное общее образование** (1а, 2а классы – глухие обучающиеся, осваивающие АООП НОО (вариант 1.2) – получение образования, сопоставимого по конечным достижениям, с образованием слышащих сверстников в пролонгированные сроки: пять лет (1-5 классы), в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Предполагается в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, поэтапное формирование разных видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения), речевого поведения, расширение жизненного опыта, социальных контактов, в том числе со слышащими детьми и взрослыми на основе словесной речи;
- **начальное общее образование** (1б, 1в, 1б дополнительный, 1в дополнительный классы – обучающиеся с задержкой психического развития, осваивающие АООП НОО (вариант 7.2) – получение образования, сопоставимого по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья в пролонгированные сроки: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Предполагается формирование у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекция недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказание помощи в освоении содержания образования и формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования.
- **начальное общее образование** (3-4 классы – обучающиеся, имеющие задержку психического развития, 3-6 классы – глухие обучающиеся) - достижение уровня элементарной грамотности, формирование общеучебных умений и навыков, развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта;
- **основное общее образование** (5-9 классы – учащиеся, имеющие задержку психического развития, 7-11 классы – глухие учащиеся) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям федерального компонента государственного стандарта основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

#### Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательная деятельность осуществляется при условии создания специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

#### Реализуемые основные общеобразовательные программы

Общее образование			
№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	АООП обучающихся с НОО ОВЗ (вариант 1.2)	Пять лет (1-5 классы)
		АООП обучающихся с НОО ОВЗ (вариант 7.2)	Пять лет (1, 1 дополнительный - 4 классы)
		Общеобразовательная специальная (коррекционная) VII вида	Четыре года (1-4 классы)
		Общеобразовательная специальная (коррекционная) I вида	Шесть лет (1-6 классы)
		Общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида	Девять лет (1-9 классы)
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа	Пять лет (5-9 классы- обучающиеся с ЗПР, 7-11 классы – глухие обучающиеся)

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых (физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая и техническая направленности)

## Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
4. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
6. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
9. Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (вариант 1-основное образование за 11 лет), утвержденный приказом Минобрнауки России от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

10. Федеральный базисный учебный план специальных классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1 вида (для глухих детей, имеющих задержку психического развития).
11. Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида, утвержденный приказом МИНОБР РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».
15. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
16. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

1. Даты начала и окончания учебного года в ГБОУ школе-интернате № 4 г.о. Самара:
  - начало учебного года – 01.09.2017г.;
  - окончание учебного года – 31.08.2018г.
2. Продолжительность учебного года, четвертей:
  - 2.1. продолжительность учебной недели:  
5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.
  - 2.2. продолжительность образовательного процесса:

- в 1 классе – 33 недели (расчет: 165 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 33 уч. недели);
- во 2-11 классах – 34 недели (расчет: 170 уч.дней : 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).

Учебный год делится на четверти:

Четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2017	27.10.2017	5-ти дн. уч. нед. = 41
2 четверть	07.11.2017	29.12.2017	5-ти дн. уч. нед. = 39
3 четверть	10.01.2018	23.03.2018	5-ти дн. уч. нед. = 50
4 четверть	02.04.2018	30.05.2018	5-ти дн. уч. нед. = 40
Итого			5-ти дн. уч. нед. = 170

2.3. Окончание образовательного процесса:

- в 1-10 классах – 30 мая 2018г;
- в 11 классах – 24 мая 2018г.

3. Сроки и продолжительность каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2017	06.11.2017	10 календарных дней
зимние	30.12.2017	09.01.2018	11 календарных дней
весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 календарных дней
Итого			30 дней
летние	31.05.2018	31.08.2018	93 дня

Для обучающихся 1-х и 1-х дополнительных классов устанавливаются дополнительно недельные каникулы с 05.02.2018 г. по 11.02.2018 г.

4. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

- промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится по четвертям в сроки с 24.10.2017 г. по 27.10.2017 г.;
- с 19.12.2017 г. по 29.12.2017 г.;
- с 13.03.2018 г. по 23.03.2018 г.;
- с 15.05.2018 г. по 24.05.2018 г.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

- продолжительность урока:
  - 1, 1 дополнительный классы (I полугодие): 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);
  - 1, 1 дополнительный классы (II полугодие): январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый

1, 1 дополнительный классы (1 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	9.00-9.35	10 мин.
2 урок	9.45-10.20	10 мин.
3 урок	10.30-11.05	Динамическая пауза 30 мин.
4 урок	11.35-12.10	

1, 1 дополнительный классы (2 полугодие)

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	9.00-9.40	10 мин.
2 урок	9.50-10.30	10 мин.
3 урок	10.40-11.20	Динамическая пауза 30 мин.
4 урок	11.50-12.30	10 мин.
5 урок	12.40-13.20	

– для обучающихся 2 - 11 классов – 40 минут:

1 смена

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	9.00-9.40	10 мин.
2 урок	9.50-10.30	10 мин.
3 урок	10.40-11.20	Динамическая пауза 30 мин.
4 урок	11.50-12.30	10 мин.
5 урок	12.40-13.20	10 мин.
6 урок	13.30-14.10	

6. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	5-дневная учебная неделя
1(1 дополнительный)	21
2-4 (обуч-ся с ЗПР) 2-6 (глухие обуч-ся)	23
5 (обуч-ся с ЗПР) 7 (глухие обуч-ся)	29



6 (обуч-ся с ЗПР)	30
8 (глухие обуч-ся)	
7 (обуч-ся с ЗПР)	32
9 (глухие обуч-ся)	
8-9 (обуч-ся с ЗПР)	33
10-11 (глухие обуч-ся)	

7. Обучение в 1-м и 1-м дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и Федеральный перечень прошлых лет.

### **1. Учебный план начального общего образования (1-2 классы для глухих детей, 1-е и 1-е дополнительные классы для детей с ЗПР)**

#### Особенности учебного плана

Учебные планы начального общего образования обеспечивают реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебные планы начального общего образования реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598. УМК, используемые для реализации учебного плана в рамках АООП НОО детей с ОВЗ:

## Вариант 1.2

Учебный план реализуется на основе следующих УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). Составитель Т.С. Зыкова (2005г.) – 1а, 2а классы, где обучаются дети с нарушением слуха.

Физическая культура - комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара (1-я образов-я ступень)

(глухие обучающиеся с ЗПР)

Классы	1а	2а
Кол-во обуч-ся:	5	4
Развитие речи	4	4
Чтение и развитие речи	3	4+1(из части, форм. образ.
Письмо	1	
Предметно-практическое обучение	4	3
Математика	4	4+1(из части..)
Ознакомление с окружающим миром	1	1
Изобразительное искусство	1	1
Компьютерные технологии		1
Физкультура	3	3
<b>Итого учебная нагрузка:</b>	<b>21</b>	<b>21+2</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей</i>	<i>21</i>	<i>23</i>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		
Музыкально-ритмические занятия	3	3
Развитие слухового восприятия и техника речи	1	1
Формирование речевого слуха и произносительной стороны и (индивидуальные занятия по 3 часа на каждого ося)	3	3
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>		
Речь и культура общения	1	1
Хореография	1	1
Изобразительная деятельность	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Формирование речевого слуха и произносительной стороны и (с расчетом по 3 часа на каждого обучающегося)	+ 12	+9
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	<b>43</b>	<b>40+2</b>

## Вариант 7.2

Учебный план реализуется на основе следующих УМК:

- Школа России (2011 г.) – 1б, 1в, 1б дополнительный, 1в дополнительный классы, где обучаются дети, имеющие задержку психического развития;

Музыка (1,1доп.-4 классы для детей с ЗПР) - программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006

Изобразительное искусство (1, 1 доп. - 4 классы для детей с ЗПР) - предметная линия учебников под редакцией Б.М.Неменского - М.: Просвещение, 2015

Физическая культура - комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара (1-я образов-я ступень)

(учащиеся с ЗПР)

Учебные предметы	1б	1в	1б доп.	1в доп.
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Технология	1	1	1	1
Физкультура	3	3	3	3
<b>Итого учебная нагрузка:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>	<i>21</i>
<b>Внеурочная деятельность:</b>				
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>				
Коррекционный курс «Логопедические занятия» (групповая форма)	2	2		
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (групповая форма)			2	2
Индивидуальные логопедические занятия	4	4	4	4
Ритмика	1	1	1	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности:</b>				
Речь и культура общения	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1
Изобразительная деятельность	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

## 2. Учебный план начального общего образования (2-4 классы для детей с ЗПР, 2-6 классы для глухих детей)

### Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план реализуется на основе следующих УМК:

- Школа России (2009 г.) – 3б, 3в, 4б, 4в классы, где обучаются дети, имеющие задержку психического развития;
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). Составитель Т.С. Зыкова (2005г.) – 3а, 4а, 5а, 6а классы, где обучаются дети с нарушением слуха.

Иностранный язык (англ. изучение со 2 класса) (3-4 классы для детей с ЗПР)  
Программы. Английский язык. В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова. 2-4 класс Просвещение

Музыка (3-4 классы для детей с ЗПР) - программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006

Изобразительное искусство (3-6 классы для глухих детей) - программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений I вида. Изобразительное искусство. 2005г. Под ред.Рау М.Ю.

Физическая культура - комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005

Преподавание курса ОРКСЭ (Православная культура) предусмотрено в 6а классе (уч-ся с нарушением слуха) и в 4б, 4в классах для детей с ЗПР.

### Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено при изучении предмета технология по гендерному признаку в следующих классах: 5а, 6а.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации учащихся с 3 по 11 классы являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебные планы для 3-4 (б) классов:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара**  
**(1-я образов-я ступень)**

(глухие обучающиеся с ЗПР)

Классы	3а	4а
<b>Кол-во обуч-ся:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Развитие речи	5	5
Чтение и развитие речи	4	5
Письмо		
Предметно-практическое обучение	5	5
Математика	5	5
Изобразительное искусство	1	1
Физкультура	3	2
<b>Итого учебная нагрузка:</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Обязательная коррекционная подготовка:</b>		
Ознакомление с окружающим миром	3	3
Музыкально-ритмические занятия	3	3
Специальное фронтальное занятие в слуховом кабинете	1	
Инд.занятия по развитию речевого слуха и формир. произнос.стороны речи (3 часа на каждого обучающегося)	3	3
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		
Инд.занятия по развитию речевого слуха и формир. произнос.стороны речи (с расчетом по 3 часа на каждого обучающегося)	<b>+ 18</b>	<b>+ 18</b>
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	<b>51</b>	<b>50</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара**  
**(1-я образов-я ступень)**

(глухие обучающиеся с сохранным интеллектом)

Классы	5а	6а
Кол-во обуч-ся:	4	7
Развитие речи	4	4
Чтение и развитие речи	4	3
Сведения по грамматике	4	4
Математика	5	5
Природоведение	2	
Изобразительное искусство	1	1
Физкультура	2	3
Технология	1+1*	2+2*
ОРКСЭ		1
<b>Итого учебная нагрузка:</b>	<b>23+1*</b>	<b>23+2*</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Обязательная коррекционная подготовка:</b>		
Предметно-практическое обучение		
Социально-бытовая ориентировка	2	2
Музыкально-ритмические занятия	2	
Инд.занятия по развитию речевого слуха и формир. произнос.стороны речи (3 часа на каждого обучающегося)	3	3
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		
Инд.занятия по развитию речевого слуха и формир. произнос.стороны речи (с расчетом по 3 часа на каждого обучающегося)	+ 9	+ 18
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	<b>39+ 1*</b>	<b>46+2*</b>

\* Звездочкой отмечено количество часов, добавленных с учетом деления группы на подгруппы мальчиков и девочек при изучении предметов «Технология».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара**  
**(1-я образов-я ступень)**

(учащиеся с ЗПР)

<b>Учебные предметы</b>	<b>3б</b>	<b>3в</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	3	3	3	3
Иностранный язык	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Изобразительное искусство и художественный труд	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
ОРКСЭ			1	1
<b>Итого учебная нагрузка:</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<i><b>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b></i>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи				
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	3	3	3	3
<b>Итого: Коррекционные курсы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

### **3. Учебный план основного общего образования (5-7 классы для детей с ЗПР, 7-11 классы для детей с нарушением слуха)**

#### Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

#### УМК, используемые для реализации учебного плана

Русский язык (5-8 классы для детей с ЗПР, 7-11 классы для глухих детей) - программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва Просвещение". 2011г.

Литература (5-8 классы для детей с ЗПР, 7-11 классы для глухих детей) - программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной, Москва Просвещение". 2006г.

Иностранный язык (англ. 5 лет обучения)(7-8 классы для детей с ЗПР) - Программа. Английский язык 5-9 классы О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др.: Дрофа

Иностранный язык (англ. изучение со 2 класса) (6 классы для детей с ЗПР) Программы. Английский язык. В.Г.Апальков, Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько. 5-9 классы. Просвещение

Математика (5-6 классы для детей с ЗПР, 7-8 классы для глухих детей) - Программы. Математика 5-6 классы. Автор – составитель В.И.Жохов.: Мнемозина 2010

Математика (7-8 классы для детей с ЗПР, 9-11 классы для глухих детей) – Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 7-9 классы. Авторы-составители: Ю.Н.Макарычев. Москва: Просвещение. 2009. Геометрия 7-9 классы А.В.Погорелов. Составитель Т.А.Бурмистрова. Москва: Просвещение, 2010



Информатика и ИКТ (8 класс для детей с ЗПР, 10-11 классы для глухих детей) - Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня. Санкт-Петербург 2006

История (5 класс для детей с ЗПР, 7 класс для глухих детей) - Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История древнего мира. 5 класс. Москва "Просвещение" 2008 г.

История (6 класс для детей с ЗПР, 8 класс для глухих детей) - Программы общеобразовательных учреждений. История средних веков. 6 класс. В.А.Ведюшкин. История России с древности до конца 16 века. 6 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2009 г.

История (7 класс для детей с ЗПР, 9 класс для глухих детей) - Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 7 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. История России 17-18 вв. 7 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2009 г.

История (8 класс для детей с ЗПР, 10 класс для глухих детей) - Программы общеобразовательных учреждений. Россия в 19 в. 8 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2009 г. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 19 век. 8 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина

История (11 класс для глухих детей) - Программы общеобразовательных учреждений. Россия в 19 в. 8 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2009 г. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 19 век. 8 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина

Обществознание (6-8 классы для детей с ЗПР, 8-11 классы для глухих детей) - Обществознание. Программа 6-9 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. Москва "Вентана-Граф" 2009

География (6-8 классы для детей с ЗПР, 8-11 классы для глухих детей) - программа по географии. 6-9 классы. Составитель В.И.Сиротин. Москва "Просвещение" 2004

Физика (7-8 класс для детей с ЗПР, 9-11 классы для глухих детей) - программы основного общего образования по физике. Пурышева Н.С., Важевская Н.Е. М. Дрофа 2004

Химия (8 класс для детей с ЗПР, 10-11 классы для глухих детей) - О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Москва "Дрофа" 2011

Природоведение (5 класс для детей с ЗПР, 7 класс для глухих детей) - программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5 – 9 классы/ сос. И.Б. Морзунова. – 3 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010 г.

Музыка (5-7 классы для детей с ЗПР) - программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006

Изобр.искусство (5-8 классы для детей с ЗПР, 7-11 классы для глухих детей) - программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.

Технология (5-8 классы для детей с ЗПР) - программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы. -М.: Просвещение. 2010

Технология (7-11 классы для глухих детей) - программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. 5-11 классы. Москва "Просвещение" 2004г. В.Ф.Матвеев

Физическая культура (5-8 классы для детей с ЗПР, 7-11 классы для глухих детей) - комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005

ОБЖ (7-8 классы для детей с ЗПР, 9-11 класс для глухих детей) - программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 классы Н.Ф.Виноградова, М.:Вентана-Граф, 2010

Самароведение (7 класс для глухих детей) - Примерная программа курса "Самароведение". Составитель Алексушин Г.В. Самара, 2014

Деление классов на группы

Деление классов на группы предусмотрено при изучении предмета технология по гендерному признаку в следующих классах: 6в, 8а, 9а, 11а.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебные планы для VI-VIII классов для детей с ЗПР, VII-XI классов для глухих детей:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара**  
**(2-я образов-я ступень)**

(учащиеся с ЗПР)

<b>Учебные предметы</b>	<b>6б</b>	<b>6в</b>	<b>7б</b>	<b>8б</b>
Русский язык	5	5	4	4
Литература	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1
Обществознание	1	1	1	1
История	2	2	2	
История России				1
Всеобщая история				1
География	2	2	2	2
Физика			2	2
Химия				2
Природоведение				
Биология	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	
Физкультура	3	3	3	3
Технология	2	2+2*	2	1
ОБЖ			1	1
<b>Итого учебные предметы:</b>	<b>29</b>	<b>29+2*</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Обязательная коррекционная подготовка:</b>				
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	2	2	3	3
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Коррекционные курсы</b>				
<b>ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ:</b>	<b>31</b>	<b>31+2*</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

\* Звездочкой отмечено количество часов, добавленных с учетом деления группы на подгруппы мальчиков и девочек при изучении предметов «Технология».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара**  
**(2-я образов-я ступень)**

(глухие обучающиеся с сохранным интеллектом)

<b>Классы</b>	<b>7а</b>	<b>8а</b>	<b>9а</b>	<b>10а</b>	<b>11а</b>
<b>Кол-во обуч-ся:</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Русский язык	7	6	6	4	4
Литература	4	4	4	4	4
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
Обществознание		1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физкультура	3	3	3	3	3
Технология	2	2+2*	2+2*	2	2+2*
ОБЖ			1	1	1
Самароведение	1				
<b>Итого учебные предметы:</b>	<b>27</b>	<b>27+2*</b>	<b>31+2*</b>	<b>32</b>	<b>33+2*</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>32</i>	<i>33</i>	<i>33</i>
<b>Обязательная коррекционная подготовка:</b>					
Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формиров. произнос.стороны речи (3 часа на каждого обучающегося)	3	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционные курсы</b>					
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формиров. произнос.стороны речи (с расчетом по 3 часа на каждого обучающегося)	+ 9	+ 24	+ 24	+ 18	+ 18
<b>ИТОГО:</b>	<b>41</b>	<b>56+2*</b>	<b>60+2*</b>	<b>55</b>	<b>56+2*</b>

\* Звездочкой отмечено количество часов, добавленных с учетом деления группы на подгруппы мальчиков и девочек при изучении предметов «Технология».

#### 4. Учебные планы обучающихся на дому

Особенности учебного плана

Учебные планы составлены для следующих категорий обучающихся:

- для детей с ЗПР, обучающихся в 1, 2, 3, 5 и 6 классе,
- для глухих детей с нормальным интеллектом и ЗПР, обучающихся в 3, 6 и 8 классе,
- для глухих детей, имеющих умственную отсталость, обучающихся во 3, 5, 6 и 8 классах.

Учебные планы начального общего образования для детей с ЗПР 1 класса реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО детей с ОВЗ.

Учебные планы начального и основного общего образования для остальных детей с ЗПР и глухих детей с сохранным интеллектом и ЗПР реализуется в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и составлены в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденном приказом департамента науки и образования Администрации области департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188. Для некоторых обучающихся учебным планом предусмотрено изучение математики и развития речи с использованием дистанционных технологий.

Учебный план для глухих детей, имеющих умственную отсталость составлен в соответствии с Порядком организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утвержденном приказом департамента науки и образования Администрации области департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188. Данная категория учащихся осваивают основные общеобразовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

**Учебные планы индивидуального обучения  
в ГБОУ школе-интернате № 4 г.о.Самара**

Учащиеся с ЗПР вариант 7.2

**Индивидуальный учебный план  
Александра О.,  
учащегося 1 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	1в класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Математика	2
4	Окружающий мир	1
5	Изобразительное искусство	Обучение в классе
6	Технология	
7	Музыка	
8	Физическая культура	
<b>Внеурочная деятельность</b>		
9	Развитие связной речи (индивидуальное коррекционно- развивающее занятие)	1
10	Ритмика	Обучение в классе
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
Артема Г.,  
учащегося 1 дополнительного класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	1в (доп.) класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Математика	2
4	Окружающий мир	1
5	Изобразительное искусство	Обучение в классе
6	Технология	
7	Музыка	
8	Физическая культура	
<b>Внеурочная деятельность</b>		
9	Развитие связной речи (индивидуальное коррекционно- развивающее занятие)	1
10	Ритмика	Обучение в классе
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
Дмитрия Ш.,  
учащегося 1 дополнительного класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	1б (доп.) класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Математика	2
4	Окружающий мир	1
5	Изобразительное искусство	Обучение в классе
6	Технология	
7	Музыка	
8	Физическая культура	
<b>Внеурочная деятельность</b>		
9	Развитие связной речи (индивидуальное коррекционно-развивающее занятие)	1
10	Ритмика	Обучение в классе
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
Егора А.,  
учащегося 1 дополнительного класса**

№ п/п	Уровень образования	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
	Классы, предметы	1б (доп.) класс
1	Русский язык	2
2	Чтение	2
3	Речевая практика	0,5
4	Математика	2
5	Мир природы и человека	0,5
6	Ручной труд	0,5
7	Изобразительное искусство	Обучение в классе
8	Музыка	
9	Физическая культура	
<b>Внеурочная деятельность</b>		
10	Развитие связной речи (индивидуальное коррекционно-развивающее занятие)	0,5
11	Ритмика	Обучение в классе
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Владимира Г.,  
учащегося 3 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	3в класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Иностранный язык (англ.)	1
4	Математика	2
5	Окружающий мир	1
6	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
7	Музыка	
8	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Александра Д.,  
учащегося 3 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	3б класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Иностранный язык (англ.)	1
4	Математика	2
5	Окружающий мир	1
6	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
7	Музыка	
8	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>



**Индивидуальный учебный план Анастасии Р.,  
учащейся 3 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	3б класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
	Иностранный язык (англ.)	1
3	Математика	2
4	Окружающий мир	1
5	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
6	Музыка	
7	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Ксении З.,  
учащейся 4 класса**

№ п/п	Уровень образования	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
	Классы, предметы	4в класс
1	Русский язык	1
2	Чтение и развитие речи	2
3	Письмо и развитие речи	2
4	Математика	2
5	Окружающий мир	0,5
6	Трудовое обучение	0,5
7	Изобразительное искусство	Обучение в классе
8	Музыка и пение	
9	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Павла Н.,  
учащегося 4 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	4б класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Иностр.язык (англ.)	0,5
4	Математика	2
5	Окружающий мир	1
6	ОРКСЭ	0,5
7	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
8	Музыка	
9	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Ильи М.,  
учащегося 4 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	4б класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Иностр.язык (англ.)	0,5
4	Математика	2
5	Окружающий мир	1
6	ОРКСЭ	0,5
7	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
8	Музыка	
9	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Тимофея К.,  
учащегося 4 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	4в класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Иностр.язык (англ.)	0,5
4	Математика	2
5	Окружающий мир	1
6	ОРКСЭ	0,5
7	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
8	Музыка	
9	Физическая культура	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Максима Т.,  
учащегося 4 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	4в класс
1	Русский язык	2
2	Литературное чтение	2
3	Иностр.язык (англ.)	0,5
4	Математика	2
5	Окружающий мир	1
6	ОРКСЭ	0,5
7	Изобразительное искусство и художественный труд	Обучение в классе
8	Музыка	
9	Физическая культура	
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Павла Д.,  
учащегося 4 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Начальное общее образование</b>
	<b>Классы, предметы</b>	<b>4б класс</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Литературное чтение</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Иностр.язык (англ.)</b>	<b>0,5</b>
<b>4</b>	<b>Математика</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	<b>ОРКСЭ</b>	<b>0,5</b>
<b>7</b>	<b>Изобразительное искусство и художественный труд</b>	<b>Обучение в классе</b>
<b>8</b>	<b>Музыка</b>	
<b>9</b>	<b>Физическая культура</b>	
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Максима Л.,  
учащегося 8 класса**

<b>№ п/п</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Основное общее образование</b>
	<b>Класс, предметы</b>	<b>8б класс</b>
1	Русский язык	2
2	Литература	1
3	Математика	2
4	История	0,5
5	Обществознание	0,5
6	География	0,5
7	Биология	0,5
8	Физика	0,5
9	Иностранный язык (англ.)	1
10	Химия	0,5
11	ОБЖ	0,5
12	Информатика и ИКТ	0,5
13	ИЗО	<b>Обучение в классе</b>
14	Физическая культура	
15	Технология	
<b>Итого часов</b>		<b>10</b>

Глухие учащиеся с задержкой психического развития

**Индивидуальный учебный план Арсений Ш.,  
учащегося 2 класса**

№ п/п	Классы, предметы	Начальное общее образование
		2а класс
1	Развитие речи	2
2	Чтение и развитие речи	2
3	Математика	2
4	ППО	1
5	ООМ	1
6	ИЗО	Обучение в классе
7	Компьютерные технологии	
8	Физическая культура	
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Артемий Ш.,  
учащегося 2 класса**

№ п/п	Классы, предметы	Начальное общее образование
		2а класс
1	Развитие речи	2
2	Чтение и развитие речи	2
3	Математика	2
4	ППО	1
5	ООМ	1
6	ИЗО	Обучение в классе
7	Компьютерные технологии	
8	Физическая культура	
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
Виталия Т.,  
учащегося 4 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	4а класс
1	Развитие речи	2
2	Развитие речи (дистанц.)	1
3	Чтение и развитие речи	2
4	Математика	2
5	Математика (дистанц.)	1
6	ИЗО	Обучение в классе
7	Физическая культура	
8	Музыкально- ритмическое занятие	
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план  
Никиты М.,  
учащегося 7 класса**

№ п/п	Уровень образования	Начальное общее образование
	Классы, предметы	7а класс
1	Русский язык	2
2	Литература	2
3	История	1
4	Математика	2
5	Природоведение	1
6	Технология	1
7	ИЗО	1
8	Физическая культура	Обучение в классе
9	Самароведение	
<b>Итого часов (индивидуально)</b>		<b>10</b>

Глухие учащиеся с сохранным интеллектом

**Индивидуальный учебный план Натальи М.,  
учащейся 9 класса**

№ п/п	Уровень образования	Основное общее образование
	Класс, предметы	9а класс
1	Русский язык	2
2	Литература	2
3	Математика	3
4	История	0,5
5	Обществознание	0,5
6	География	0,5
7	Биология	1
8	Физика	0,5
9	Технология	Обучение в классе
10	ИЗО	
11	Физическая культура	
12	СБО	
13	ОБЖ	
14	Инд.занятия по развитию речевого слуха и формир. произнос.стороны речи	1
<b>Итого часов</b>		<b>11</b>

Глухие учащиеся, имеющие умственную отсталость

**Индивидуальный учебный план Алексей К.,  
учащегося 4 класса**

№ п/п	Классы, предметы	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
		4а класс
1	Развитие речи	2
2	Чтение и развитие речи	2
3	Письмо	1
4	Математика	3
5	ИЗО	Обучение в классе
6	Физическая культура	
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>

**Индивидуальный учебный план Даниила Н.,  
учащегося 6 класса**

№ п/п	Классы, предметы	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
		6а класс
1	Трудовое обучение	3
2	Чтение и развитие речи	3
3	Математика	3
4	Физическая культура	1
5	ИЗО	Обучение в классе
6	СБО	
<b>Итого часов</b>		<b>10</b>



**Индивидуальный учебный план Валерии Е.,  
учащейся 7 класса**

№ п/п	Классы, предметы	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
		7а класс
1	Развитие речи	2
2	Математика	2
3	Социально-бытовая ориентировка	4
4	Трудовое обучение	2
5	ИЗО	Обучение в классе Освобождение
6	Физическая культура	
<b>Итого часов</b>		<b>10</b>

**Индивидуальный учебный план Валерии З.,  
учащейся 10 класса**

№ п/п	Классы, предметы	Общее образование обучающихся с умственной отсталостью
		10а класс
1	Развитие речи	2
2	Чтение и развитие речи	2
3	Математика	2
4	Социально-бытовая ориентировка	1
5	Трудовое обучение	2
6	Индивидуальное занятие по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	2
7	ИЗО	Обучение в классе
8	Физическая культура	
<b>Итого часов</b>		<b>11</b>