

Согласовано с  
Советом учреждения  
ГБС(К)ОУ школы-интерната №4  
г.о.Самара  
Протокол № 3

От «29» ноября 2014г.

Утверждено  
приказом директора  
ГБС(К)ОУ школы-интерната №4  
г.о.Самара  
№ 76/1-д  
От «29» ноября 2014г.



**Образовательная программа  
начального общего образования  
для глухих учащихся, имеющих задержку психического развития  
ГБС(К)ОУ школы-интерната №4 г.о.Самара**

## ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

### 1. Целевое назначение программы.

Целью образовательной программы является обеспечение образовательного и воспитательного процесса детей, имеющих задержку психического развития в объеме начального общего и основного общего образования, гарантированного Конституцией РФ, ст. 5, 28 Федеральным законом «Об образовании в РФ» (в ред. от 21.07.2014г. № 273-ФЗ), обеспечивающего реализацию Федерального компонента государственного стандарта начального общего и основного общего образования.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

1. Создание единой, целостной системы, обеспечивающей оптимальные психолого-медико-педагогические условия для воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуально типологическими способностями, состоянием соматического и нервно- психического здоровья.
2. Освоение учащимися системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности, приобретение опыта познания и самопознания.
3. Формирование у детей целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности.
4. Развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.
5. Формирование личностных компонентов познавательной деятельности, преодоление интеллектуальной пассивности, характерной для детей с трудностями в обучении.
6. Воспитание у воспитанников нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.
7. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
8. Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.
9. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование: 1-4 классы – достижение уровня элементарной грамотности, формирование общеучебных умений и навыков, развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта;
- основное общее образование: 5-9 классы – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям федерального компонента государственного стандарта основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Особенности и специфика образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется при условии создания специальных условий для получения образования обучающихся с ОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

### **Нормативная база для разработки программы**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».
4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
6. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
7. Федеральный базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений 7 вида, утвержденный приказом МИНОБР РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.
8. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
11. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий изиической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

## **2. Адресность образовательной программы.**

Программа адресована учителям начальных классов, учителям 5-9 классов и специалистам, осуществляющим образовательный и коррекционный процесс со следующими категориями детей 1-4, 5-9 классов:

- приступившим, к обучению в массовой школе и не усвоившим программу;
- ранее не обучавшимся, но обнаружившим низкий уровень готовности или неготовность к школьному обучению;
- дети имеющие нарушения аутистического спектра;
- дети, испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации вследствие различных биологических и социальных причин (проявление легких остаточных нарушений функций головного мозга, функциональная незрелость ЦНС, незрелость эмоционально-волевой сферы по типу психофизического инфантилизма, соматическая ослабленность, церебрастенические состояния, педагогическая запущенность вследствие неблагоприятных социальных условий предшествующего развития).

Образовательный процесс по данной программе реализуется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии и только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.

Продолжительность обучения в начальной школе – 4-5 лет, в основной школе – 5 лет для всех категорий детей в зависимости от потенциальных возможностей развития ребенка и успешности его обучения.

Увеличение срока обучения возможно только по заключению ПМПК.

Реализация программы предполагает достижения основной поставленной цели-обеспечение образовательного процесса для детей в объеме начального и основного общего образования. В случае положительной динамики развития и успешного усвоения учебной программы возможен переход ребенка на обучение по общеобразовательной программе.

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

Содержательный раздел представлен в виде **приложений**, содержащих рабочие программы по каждому предмету учебного плана.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3. Учебные планы программы.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБС(К)ОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара (1-я образовательная ступень)

Учебные предметы	1 КЛАСС	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	3	3
Иностранный язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Изобразительное искусство и художественный труд	2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1
Физкультура	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
ОРКСЭ				1
<b>Итого учебная нагрузка:</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<i>Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>	<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>
<b>Обязательная коррекционная подготовка</b>				
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	2		
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	3	3	3	3
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Коррекционные курсы</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>26</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ГБС(К)ОУ школы-интерната № 4 г.о.Самара**  
**(2-я образовательная ступень)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>5 КЛАСС</b>	<b>6 КЛАСС</b>	<b>7 КЛАСС</b>	<b>8 КЛАСС</b>	<b>9 КЛАСС</b>
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	3	3	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
Обществознание		1	1	1	1
История	2	2	2	2	2
География		2	2	2	2
Природоведение	2				
Биология		1	2	2	2
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Изобразительное искусство	1	1			
Музыка	1	1	1	1	
Физкультура	3	3	3	3	3
Технология	2	2	2	1	
ОБЖ	1	1	1	1	1
Самароведение	1				
<b>Итого учебные предметы:</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>30</b>
<i><b>Предельно допустимая нагрузка при 6-дневной рабочей неделе</b></i>	<i><b>32</b></i>	<i><b>33</b></i>	<i><b>35</b></i>	<i><b>36</b></i>	<i><b>36</b></i>
<b>Обязательная коррекционная подготовка:</b>					
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	2	2	4	4	4
<b>Итого: Коррекционные курсы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

**Учебный план индивидуального обучения  
в ГБС(К)ОУ школе-интернате № 4 г.о.Самара**

№ п/п	Уровень образования Классы, предметы	Начальное общее образование			Основное общее образование
		1 класс	2б класс	2в класс	5 класс
1	Русский язык	2,5	2	3	2,5
2	Литературное чтение	2	2	1	
3	Литература	-	-	-	2
4	Иностр. язык (англ.)	-	0,5	0,5	1
5	Математика	2	2	2	2
6	Окружающий мир	1	1	1	
7	История	-	-	-	0,5
8	Природоведение	-	-	-	0,5
9	ИЗО	-	-	-	0,5
10	Биология	-	-	-	
11	Технология	-	-	-	0,5
12	Изобразительное искусство и художественный труд	0,5	0,5	0,5	
13	ОБЖ	-	-	-	0,5
14	Музыка	Обучение в классе			
16	Физическая культура	Обучение в классе			
<b>Итого часов</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>

**4. Программно-методическое обеспечение.**

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:  
5-ти дневная рабочая неделя в 1-4 классах;  
6-ти дневная рабочая неделя в 5-9 классах.
- все классы учатся в 1 смену.
- максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность уроков:

1 полугодие: 3 урока по 35 минут (сентябрь - октябрь), 4 урока по 35 минут (ноябрь - декабрь);

II полугодие: 4 дня по четыре урока, 1 день пять уроков (включая урок физической культуры) по 40 минут

- для посещающих группу продленного дня организовано 3-разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительно недельные каникулы в феврале.

Предельная наполняемость классов – 12 человек.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования») и Федеральный перечень прошлых лет.

#### **1 класс**

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Русский язык (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) Обучение грамоте (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько)	Русский язык 1 класс, Т.Г.Рамзаева, Москва "Дрофа", 2014г.



2	Литературное чтение	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова)	Азбука 1 класс, В.Г.Горецкий, Москва "Просвещение", 2014г.
3	Математика	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Математика (М.И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова)	Математика 1 класс, М.И. Моро и др. ,Москва,Просвещение, 2010 г.
4	Окружающий мир	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Окружающий мир (А.А.Плешаков)	А.А.Плешаков Мир вокруг нас. Учебник для 1 класса начальной школы. Москва "Просвещение" 2006
5	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
6	Изобр. искусство и художественный труд	Программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2010	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство. 1 класс. Дрофа, Москва, 2006
7	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.:	Физическая культура 1-4 классы, В.И.Лях, Москва, Просвещение, 2008

		Просвещение. 2005	
8	Ритмика	Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I—IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г.Шевченко. – М.: Школьная пресса. 2004.	
9	<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I—IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г.Шевченко. – М.: Школьная пресса. 2004.	

## 2 класс

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Русский язык (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) Обучение грамоте (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько)	Русский язык 2 класс, Т.Г.Рамзаева, Москва "Дрофа", 2014г.
2	Литературное чтение	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий,	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 2 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014

		М.В.Голованова)	
3	Иностранный язык	Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. Журнал "Английский язык в школе" № 4 2008 г. Опубликовано на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>	Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Москва "Просвещение" 2008
4	Математика	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Математика (М.И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 2 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
5	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	Физическая культура 1-4 классы, В.И.Лях, Москва, Просвещение, 2008 г.
6	Окружающий мир	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Окружающий мир (А.А.Плешаков)	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
8	Изобразительное искусство и	Программы для общеобразовательных	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина

	художественный труд	учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.	Изобразительное искусство. 2 класс. Дрофа, Москва, 2006
9	<i>Ознакомление с окружающим миром и развитие речи</i>	Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I—IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г.Шевченко. – М.: Школьная пресса. 2004.	

### 3 класс

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Русский язык (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) Обучение грамоте (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько)	Русский язык 3 класс, Т.Г.Рамзаева, Москва "Дрофа", 2014г.
2	Литературное чтение	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
3	Иностранный язык	Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. Журнал "Английский	Английский язык. Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина

		язык в школе" № 4 2008 г. Опубликовано на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации www.ed.gov.ru	И.П., Кузнецова Е.В. Москва "Просвещение" 2008
4	Математика	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Математика (М.И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 3 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
5	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	Физическая культура 1-4 классы, В.И.Лях, Москва, Просвещение, 2008 г.
6	Окружающий мир	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Окружающий мир (А.А.Плешаков)	Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
8	Изобразительное искусство и художественный труд	Программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.	В.С.Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство. 3 класс. Дрофа, Москва, 2006

**4 класс**

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Русский язык (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий) Обучение грамоте (В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, А.Ф.Шанько)	Русский язык 4 класс, Т.Г.Рамзаева, Москва "Дрофа", 2014г.
2	Литературное чтение	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова)	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
3	Иностранный язык	Примерные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. Журнал "Английский язык в школе" № 4 2008 г. Опубликовано на сайте Министерства образования и науки Российской Федерации <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>	Английский язык. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Кузнецова Е.В. Москва "Просвещение" 2008
4	Математика	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Математика (М.И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова)	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика 4 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014

5	Окружающий мир	Программы для начальных классов (I—IV). ШКОЛА РОССИИ – М.: Просвещение. 2009. Окружающий мир (А.А.Плешаков)	Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение. 2014
6	ОРКСЭ	Программы для ОУ. Основы религиозных культур и светской этики 4-5 кл. А.Я.Данилюк Просвещение 2013г.	Основы светской этики. 4-5 кл. А.Я.Данилюк. Просвещение. 2013г. Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Москва, Просвещение, 2015
7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
8	Изобр. искусство и художественный труд	Программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.	В.С.Кузин. Изобразительное искусство. 4 класс. Дрофа, Москва, 2006
9	Физ. культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	Физическая культура 1-4 классы, В.И.Лях, Москва, Просвещение, 2008 г.
10	<i>Ритмика</i>	Программы для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I—IV). Подготовительный класс/ Под ред. С.Г.Шевченко. –	

М.: Школьная пресса. 2004.

**5 класс**

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва Просвещение". 2011г.	Русский язык. 5 клас. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Москва, Просвещение, 2013г.
2	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной, Москва Просвещение". 2006г.	Коровина В.Я «Литература 5 класс».- М.:Просвещение,2008.
3	Иностранный язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы "Звёздный английский". Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, М.: Просвещение, 2013	Английский язык: 1-ый год обучения. 5 клас. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, Дрофа 2014г.
4	Математика	Программы. Математика 5-6 классы. Автор И.И.Зубарева М.: Мнемозина 2009	Математика 5 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохова, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург, Москва "Мнемозина" 2008г.
5	История	Программы общеобразовательных учреждений А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая История древнего мира. 5 класс. Москва "Просвещение" 2008 г.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.История древнего мира 5 кл.- М.Просвещение,2013
6	Природоведение	Программы для общеобразовательных	Природоведение 5 кл. А.А,Плешаков,



		учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5 – 9 классы/ сос. И.Б. Морзунова. – 3 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010 г.	Н.И.Сонин. М.Дрофа 2005г.
7	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
8	Изобр. искусство	Программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.: «Просвещение», 2010 г.	
9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	Физическая культура 5, 6, 7 классы под редакцией М.Я.Виленского. - М.Просвещение,2014
10	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы. -М.: Просвещение. 2010	Технология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва "Вентана-Граф" 1998 Технический труд. 5 класс. В.М.Казакевич, Г.А.Молева. Москва "Дрофа" 2004
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

		жизнедеятельности 5-11 классы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, . М.:Просвещение, 2011	М.:Просвещение 2015г.
12	Самароведение	Примерная программа курса "Самароведение". Составитель Алексушин Г.В., 2014 г.	В.В.Воронин. География Самарской области. Книга для чтения. Самара 2006

### 6 класс

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва Просвещение". 2011г.	Русский язык. 6 клас. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова. Москва, Просвещение, 2013г.
2	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной, Москва Просвещение". 2006г.	Коровина В.Я «Литература 6 класс».- М.:Просвещение,2008.
3	Иностранный язык	Рабочие программы. Английский язык 5-9 классы "Звёздный английский". Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, М.: Просвещение, 2013	Английский язык: 2-ой год обучения. 6 клас. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, Дрофа 2014г.
4	Математика	Программы. Математика 5-6 классы. Автор И.И.Зубарева М.: Мнемозина 2009	Математика 6 класс, Н.Я.Виленкин, В.И.Жохова, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург, Москва "Мнемозина" 2007г.
5	История	Программы общеобразовательных учреждений. История	История средних веков. 6 класс. Учебник для общеобразовательных

		средних веков. 6 класс. В.А.Ведюшкин. История России с древности до конца 16 века. 6 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2009 г.	организаций. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. Москва "Просвещение" 2013 История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс.- М.Просвещение,2004
6	Обществознание	Обществознание. Программа 6-11 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. Москва "Вентана-Граф" 2009	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 6 класс Москва "Просвещение" 2014
7	География	Программа по географии. 6-9 классы. Составитель В.И.Сиротин. Москва "Просвещение" 2004	Начальный курс География 6 класс Т.П. Герасимова Дрофа М.2013
8	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология. 5 – 9 классы/ сос. И.Б. Морзунова. – 3 – е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2010 г.	Биология. Живой организм 6 кл. Н.И.Сонин. М.Дрофа 2005г.
9	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
10	Изобразительное искусство	Программы для общеобразовательных учреждений Б.М. Неменского. Изобразительное искусство и художественный труд. 1 – 9 классы. – М.:	

		«Просвещение», 2010 г.	
11	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы. -М.: Просвещение. 2010	Технология. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва "Вентана-Граф" 2001
12	Основы безопасности жизнедеятельности	Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, . М.:Просвещение, 2011	Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение 2015г.
13	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	Физическая культура 5, 6, 7 классы под редакцией М.Я.Виленского. - М.Просвещение,2014

### 7 класс

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва Просвещение". 2011г.	Носкова,Колтуненко «Русский язык 7 класс».- М.:Просвещение,1998,1-2 вид.
2	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной	Коровина Литература 7 кл.- М.:Просвещение,2008.Ново селов
3	Математика	1. Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Ю.Н. Макарычев и др., М.: Просвещение, 2008 2. Программы для ОУ.	Алгебра Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, М.:Просвещение. Геометрия 7-9 класс

		Геометрия 7-9 классы. А.В. Погорелов М.: Просвещение, 2008	А.В.Погорелов. Москва "Просвещение", 2010г.
4	Иностранный язык	Программы ОУ. Английский язык 2-11 классы Предметная линия учебников И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. М.: Просвещение, 2010	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык для 7 класса. М.: Просвещение, 2013
5	Обществознание	Обществознание. Программа 6-11 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. Москва "Вентана-Граф" 2009	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс Москва "Просвещение" 2014
6	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология 5-11 классы. Составитель И.Б.Морзунова. М.:Дрофа 2010	В.П.Захаров, Н.И.Сонин. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. М.Дрофа 2002г.
7	История	История с древнейших времен до наших дней 5-11 классы А.П.Богданов, А.Н.Иоффе, Москва "Просвещение" 1977г. "История. Обществознание" 5-11 классы. Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2003г.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец 16-18 век. Учебник для 7 кл.для общеобр.школ. М.:Просвещение 2004г.
8	География	Программа по географии. 6-9 классы. Составитель В.И.Сиротин. Москва	География 7 класс Т.П. Герасимова Дрофа М.2013

		"Просвещение" 2004	
9	Физика	Программы основного общего образования по физике. Пурышева Н.С., Важевская Н.Е. М. Дрофа 2004	Перышкин А.В. Физика 7 кл.-М.:Дрофа,2008.
10	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
11	Физическая культура	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы. Москва "Просвещение", 2011г.	
12	Технология	Программа основного общего образования "Технология" М.В. Хохлова, П.С. Самородский и др. М.: "Вентана-Граф", 2010	Черникова Технология обработки ткани 7-9 кл.- М.:Просвещение,2003. Симоненко Технология 7 кл.-М.:Просвещение,2000
13	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-9 класс. Москва, "Просвещение" 2011	Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение 2015г.

#### 8 класс

№	Предмет	Программа	Учебники
---	---------	-----------	----------

1	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва Просвещение". 2011г.	Баранов М.Т. «Русский язык 8 кл.».- М.:Просвещение,2005.  Носкова, Колтуненко «Русский язык 8 класс».- М.:Просвещение,1998,1-2 вид.
2	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной	Коровина Литература 7 кл.- М.:Просвещение.
3	Математика	1. Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Ю.Н. Макарычев и др., М.: Просвещение, 2008  2. Программы для ОУ. Геометрия 7-9 классы. А.В. Погорелов М.: Просвещение, 2008	А.В.Погорелов Геометрия 7-9 класс Просвещение 2013г. Макарычев Алгебра 8 класс.- М.:Просвещение,2008..
4	Иностранный язык	Программы ОУ. Английский язык 2-11 классы Предметная линия учебников И.В. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой. М.: Просвещение, 2010	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык для 8 класса. М.: Просвещение, 2012
5	Информатика и ИКТ	Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня. Санкт-Петербург 2006	Макарова Н.В. Информатика 8 класс. Изд. Питер 2005
6	Обществознание	Обществознание. Программа 6-11 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: О.Б.Соболева,	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 8 класс. Москва

		А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. Москва "Вентана-Граф" 2009	"Просвещение" 2014
7	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сонины. Биология 5-11 классы. Составитель И.Б.Морзунова. М.:Дрофа 2010	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва "Дрофа" 2005
8	История	Программы общеобразовательных учреждений.Россия в 19 в. 8 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2009 г. Программы общеобразовательных учреждений. Новая история. 19 век. 8 класс. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России 19 век. 8 класс. Москва "Просвещение" 2009 А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени 8 класс. Москва "Просвещение" 2014.
9	География	Программа по географии. 6- 9 классы. Составитель В.И.Сиротин. Москва "Просвещение" 2004	И.И.Барина. География. Природа России. 8 класс. Москва "Дрофа" 2013
10	Физика	Программы основного общего образования по физике. Пурышева Н.С., Важевская Н.Е. М. Дрофа 2004	Перышкин А.В. Физика 8 кл.-М.:Дрофа,2008.



11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	
12	Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва "Дрофа" 2011	Габриелян О.С. Химия 8 кл.-М.:Дрофа,2007.
13	Музыка	Программы общеобразовательных учреждений. Музыка 1-8 классы. Под руководством Д.Б.Кабалевского. Москва "Просвещение" 2006	
14	Технология	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы. -М.: Просвещение. 2010	Технология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва "Вентана-Граф" 2001
15	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-9 класс. Москва, "Просвещение" 2011	Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение 2015г.

9 класс

№	Предмет	Программа	Учебники
1	Русский язык	Программа по русскому языку к учебникам 5-9 классов. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Москва Просвещение". 2011г.	Русский язык 9 кл. для общеобразовательных учреждений. С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов. Москва Просвещение 2004г.
2	Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под ред.В.Я.Коровиной	Литература 9 класс. Для общеобр.школ. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М.:Просвещение 2011г.
3	Математика	1. Программы для ОУ. Алгебра 7-9 классы. Ю.Н. Макарычев и др., М.: Просвещение, 2008 2. Программы для ОУ. Геометрия 7-9 классы. А.В. Погорелов М.: Просвещение, 2008	А.В.Погорелов Геометрия 7-9 класс Просвещение 2013г. Макарычев Алгебра 9 класс.- М.:Просвещение,2008.
4	Иностранный язык	Программы ОУ. Английский язык 5-9 классы "Звёздный английский". Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова, М.: Просвещение, 2011	К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова. "Starlight". 9 класс. М.: Просвещение, 2013
5	Информатика и ИКТ	Н.В.Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня. Санкт-Петербург 2006	Макарова Н.В. Информатика 9 класс. Изд. Питер 2005
6	Биология	Программы для общеобразовательных	Н.И.Сонин, М.Р.Сапин. Человек. 8 класс. Учебник

		учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством Н.И.Сониной. Биология 5-11 классы. Составитель И.Б.Морзунова. М.:Дрофа 2010	для общеобразовательных учреждений. Москва "Дрофа" 2005
7	История	История с древнейших времен до наших дней 5-11 классы А.П.Богданов, А.Н.Иоффе, Москва "Просвещение" 1977г. "История. Обществознание" 5-11 классы. Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Москва "Просвещение" 2003г.	А.А.Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт "История России", 9класс, М.:Просвещение, 2011, О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа, Новейшая история зарубежных стран, 9 класс, М.: Просвещение, 2011
8	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И.Лях, А.А.Зданевич.-М.: Просвещение. 2005	
9	ОБЖ	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. "Основы безопасности жизнедеятельности" 5-9 класс. Москва, "Просвещение" 2011	Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.:Просвещение 2015г.
10	География	Программа по географии. 6-9 классы. Составитель В.И.Сиротин. Москва "Просвещение" 2004	И.И.Баринова. География. 9 класс. Москва "Дрофа" 2013
11	Физика	Программы основного общего образования по физике. Пурышева Н.С.,	Перышкин А.В. Физика 9 кл.-М.:Дрофа,2008.

		Важевская Н.Е. М. Дрофа 2004	
12	Химия	О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Москва "Дрофа" 2011	Габриелян О.С. Химия 9 кл.-М.:Дрофа,2007.
13	Обществознание	Обществознание. Программа 6-11 классы общеобразовательных учреждений. Авторы-составители: О.Б.Соболева, А.В.Воронцов, В.В.Барабанов. Москва "Вентана-Граф" 2009	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание 8 класс. Москва "Просвещение" 2014

Возможные варианты выбора образовательных программ и учебников.

1. При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся с ЗПР могут быть переведены в общеобразовательные школы с согласия самих обучающихся и их родителей или лиц, их заменяющих.
2. Образовательная программа индивидуального обучения рекомендуется учащимся, имеющим медицинские показания по заключению врача и по желанию родителей.

##### **5. Сочетание начального и основного общего образования и дополнительного образования для детей с ЗПР.**

Дополнительное образование в ГБС(К)ОУ школе-интернате № 4 г.о.Самара ведется по 2 направлениям:

1. Физкультурно – спортивное;
2. Художественно – эстетическое.

Каждая направленность реализуется в программах различных объединений дополнительного образования, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей и законных представителей.

### Учебный план по программам дополнительного образования

Направленность, объединение дополнительного образования	Первый год обучения			Второй год обучения		
	Кол- во групп	Кол-во часов в неделю на 1 группу	Итого кол-во часов в неделю	Кол- во групп	Кол- во часов в неделю на 1	Итого кол-во часов в неделю
<b>Физкультурно- спортивная</b>						
Футбол	1	1	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>
Хоккей	1	1	<b>2</b>			
Тэйквандо	1	1	<b>2</b>			
<b>Художественно- эстетическая</b>						
Школьный театр жестовой песни	3	3	<b>9</b>	3	3	<b>9</b>
Хореография	1	1	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>
Изобразительное искусство				1	2	<b>2</b>
Театр моды	1	1	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>
Вышивка	1	1	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>
Декупаж «Мастерская подарков»	1	2	<b>2</b>			
Бисероплетение	1	2	<b>2</b>			
Батик	1	2	<b>2</b>			
<b>Итого по школе:</b>	12	15	<b>23</b>	8	9	<b>15</b>

#### Педагогические технологии.

Педагогическая технология представляет собой совокупность установок (принципов), форм, средств, методов и приемов организации педагогического процесса.

##### *1. Принципы построения программы.*

- принцип гарантий реализует конституционные права детей;
- принцип гуманизации процесса обучения, который заключается в уважительном отношении к личности каждого ребенка;
- принцип здоровьесбережения ;
- принцип преемственности различных стадий обучения по содержанию, способам

преподнесения знаний;

- принцип деятельности, как основа и средство познания, сохранения знания и его применения;

- принцип научности и доступности обучения, научные знания преподносятся ребенку такими средствами и методами, которые в максимальной степени активизируют умственную активность ребенка. Кроме того, обучение построено таким образом, чтобы можно было закономерно управлять темпами и содержанием развития;

- принцип систематичности обучения и связи его с практикой;

- принцип сознательности и активности при организующей роли учителя;

- принцип единства конкретного и абстрактного ( от конкретного к абстрактному при ведущей роли конкретного);

- принцип наглядности;

- принцип прочности усвоения знаний с постоянным применением на практике;

- принцип предметности, точное указание специфических действий, которые необходимо произвести с предметами, чтобы выявить содержание будущего понятия и изобразить сущность нового понятия на знакомых моделях.

## *2. Формы реализации программы:*

а) классно-урочные (индивидуальные и групповые):

- вводные,

- изучения нового учебного материала,

- формирования и совершенствования умений и навыков,

- обобщения и систематизации знаний,

- контроля и коррекции ЗУН,

- комбинированные;

б) внеурочные:

- экскурсии,

- домашние работы,

- дополнительные занятия,

- кружки,

- творческие выставки,

- конкурсы.

## *3. Средства, используемые, в процессе реализации программы:*

- языковая знаковая система,

- отдельные тексты по теме урока,

- достижения культуры (живопись, музыка, литература),

- средства наглядности,

- задания, упражнения, задачи,

- тестовый материал,

- ТСО,

- учебники и учебные пособия,

- методические разработки и рекомендации,

- дидактические материалы,

- раздаточные материалы,

- учебные компьютерные программы.

*4. Методы, используемые при реализации программы:*

- а) методы предъявления нового содержания:
  - рассказ,
  - объяснение,
  - беседа,
  - работа с книгой,
  - наблюдение,
  - иллюстрация,
  - демонстрация;
- б) методы выработки учебных умений и накопления опыта учебной деятельности:
  - упражнение,
  - практическая работа;
- в) методы закрепления и повторения изученного материала:
  - беседа,
  - повторение;
- г) методы эмоционального стимулирования:
  - создание ситуаций успеха,
  - поощрение и порицание,
  - игра и игровая ситуация,
  - постановка системы перспектив;
- д) методы контроля и диагностики:
  - повседневное наблюдение за учебной работой учащихся,
  - устный опрос,
  - письменный опрос,
  - контрольная работа,
  - проверка домашних работ,
  - тестирование.

*5. Приемы, применяемые при реализации программы:*

- информационно-обучающие;
- компенсаторно-нейтрализующие;
- защитно-профилактические;
- стимулирующие.

Формы учета и контроля достижений учащихся.

- текущая и итоговая успеваемость;
- карты индивидуального развития;
- анализ внеучебной активности школьников.

Индивидуальные достижения учащихся фиксируются в психолого-педагогических характеристиках и картах индивидуального развития.

## Кадровая обеспеченность в реализации программы.

С детьми работают: классные руководители, учителя нач.классов, учителя-предметники, дефектологи, логопеды, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования (средний стаж работы 16 лет).

