

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык (английский язык)»

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования детей с задержкой психического развития, примерной программы начального общего образования по иностранным языкам: английский язык (базовый уровень) и рассчитана на реализацию в течение двух лет на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Дувановой О.В., Перегудовой Э.Ш. и др., издательство «Просвещение».

Цели

- развитие речевой, социокультурной, учебно-познавательной, языковой компетенции;
- повышение интереса к изучению английского языка;
- усиление мотивации младших школьников к получению дополнительного объёма знаний по предмету;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование ИКТ – компетентности;
- обучение работе с заданиями формата, входящими в итоговую аттестацию;
- формирование навыков работы с тестовым материалом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в предметную область «филология». В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин.

Коренным образом изменился социальный статус «иностранного языка» как учебного предмета. Цивилизационные изменения общепланетарного масштаба (глобализация, поликультурность, информатизация, взаимозависимость стран и культур) в совокупности с переменами, произошедшими в последние десятилетия внутри страны (изменение социально-экономических и политических основ российского государства, открытость и интернационализация всех сфер общественной жизни, расширение возможностей международного и межкультурного общения, необходимость интеграции в мировое сообщество), привели к возрастанию роли иностранного языка в жизни личности, общества и государства. Из предмета, не имевшего реального применения и находившегося в сознании учащихся на одном из последних мест по степени значимости, ИЯ превратился в средство, реально востребованное личностью, обществом и государством.

Стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определенном уровне иноязычной грамотности его членов. Иноязычная грамотность способствует:

- повышению конкурентоспособности государства, перестройке экономики внутри страны (самый большой барьер при осуществлении совместных международных проектов, создании совместных предприятий – языковой и культурный);
- вхождению, интеграции государства в мировое экономическое и культурное сообщество;

- доступу к информационной «вселенной» и новейшим информационным технологиям.

Иноязычную грамотность в сложившихся условиях следует рассматривать как экономическую категорию. Интегрируясь с техническими науками, материальным производством, она превращается в непосредственную производительную силу.

«Иностранный язык» поистине уникален по своим образовательным возможностям и способен внести свой особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России.

ИЯ является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения.

ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) изучаемого языка способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Знание ИЯ и культуры устраняет барьеры недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру, создавать положительный образ своей страны за рубежом.

Обучение межкультурному общению способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках ИЯ они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Все это облегчает их дальнейшую социализацию;
- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнерами;
- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать свое речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;
- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца – качество, присущее каждому культурному человеку;
- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

Изучение ИЯ вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Иностранный язык» как учебный предмет готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение общением на ИЯ стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание ИЯ может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 учебных часа в год из расчета 1 часа в неделю в соответствии с Федеральным государственным общеобразовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
1	3 класс	1 час	34 недели	34 часа
2	4 класс	1 час	34 недели	34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» для 3 класса (34 часа)

Знакомство	Новая лексика Персонажи детских произведений. Совершенствование навыков чтения по транскрипции.
Я и мои друзья	Новая лексика Я - милый. Формирование произносительных навыков. Описание характера. Формирование грамматических и лексических навыков. Ангелина – талантливая балерина. Формирование навыков аудирования. Интернациональная лексика. Формирование лексических навыков. Увлечения. Формирование лексических и грамматических навыков говорения. Урок повторения. Совершенствование навыков каллиграфии. Цвета. Формирование произносительных навыков. Описание внешности. Формирование грамматических навыков. Изучение рифмовок. Формирование навыков аудирования. Мы - друзья. Совершенствование произносительных навыков. <i>Контроль по теме «Я и мои друзья»</i> Мой лучший друг. Формирование навыков чтения по транскрипции Герои английских мультфильмов. Обобщение и закрепление изученного материала. Герои русских мультфильмов. Повторение изученного материала
Мир вокруг меня	Мир вокруг меня Дикие животные. Совершенствование произносительных навыков.
Мир моих увлечений	Мир моих увлечений Спортивные игры. Формирование грамматических навыков. Виды спорта. Совершенствование навыков аудирования и чтения по транскрипции.
Моя друзья и я. Родная страна и страны изучаемого языка .	Моя друзья и я. Родная страна и страны изучаемого языка Описательный оборот. Формирование грамматических навыков.

Я и моя семья	<p>Развитие речевого умения: монологическая форма речи. Праздники. Совершенствование навыков аудирования Семейные праздники. Совершенствование навыков говорения. <i>Контроль чтения, письма, аудирования.</i> <i>Контроль говорения по теме «Я и моя семья»</i> Подарки. Обобщение и закрепление изученного материала Новогоднее мероприятие. Повторение изученного материала.</p>
Мои друзья и я. Родная страна и страны изучаемого языка.	<p>Новая лексика. Формирование лексических навыков. Члены семьи. Развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного. Внешность. Формирование грамматических навыков Вопросительные предложения с <i>have got</i>. Совершенствование навыков чтения по транскрипции Черты характера членов семьи. Совершенствование лексических и произносительных навыков. Дни недели. Формирование лексических навыков Мир вокруг меня. Транспорт. Совершенствование навыков аудирования и навыков чтения по транскрипции</p>
Мир моих увлечений.	<p>Грамматика. Модальный глагол <i>can</i>. Вопросительные предложения со словом <i>can</i>. Формирование лексических и грамматических навыков Мои любимые занятия. Совершенствование навыков аудирования. Множественное число существительных. Совершенствование грамматических навыков Вопросительные предложения с оборотом <i>there is/there are</i>. Формирование грамматических навыков. Повторение. Они хорошие друзья. Совершенствование произносительных навыков Кто они? Совершенствование навыков аудирования и чтения по транскрипции. <i>Контроль говорения по теме «Мир моих увлечений»</i> <i>Контроль чтения, письма, аудирования</i> Проект «Сделай книгу». Обучение письменной речи Защита проекта. Обобщение и закрепление изученного материала. Защита проекта. Обобщение и закрепление изученного материала.</p>
Досуг и увлечения.	<p>Новая лексика. Вопросительные предложения. Формирование грамматических навыков. Краткие ответы на общие вопросы. Формирование грамматических навыков Герундий. Формирование лексических и грамматических навыков Любимые занятия. Совершенствование навыков чтения по транскрипции Чем можно заниматься на острове? Совершенствование произносительных и грамматических навыков. Особенности сказочных героев. Формирование грамматических навыков, обучение технике чтения Объектный падеж личных местоимений. Совершенствование произносительных и грамматических навыков. Семейные традиции. Совершенствование грамматических и</p>

	<p>лексических навыков</p> <p>Игра «Что ты любишь?» Совершенствование навыков аудирования и чтения по транскрипции</p> <p>Контроль чтения, письма, аудирования.</p> <p>Контроль говорения по теме «Досуг и увлечения»</p> <p>Подготовка к проекту. Совершенствование произносительных навыков.</p> <p>Создание проекта. Совершенствование грамматических навыков..</p> <p>Защита проекта</p> <p>Закрепление материала</p>
--	---

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» для 4 класса (34 часа)

<p>Страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>«Откуда ты?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование лексических и грамматических навыков говорения. 2. Достопримечательности Лондона. 3. Формирование лексических навыков говорения 4. Что тебе нравится в своей стране. 5. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. 6. Достопримечательности Уэльса. 7. Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.
<p>Я и моя семья</p> <p>«Твоя семья большая?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование лексических и грамматических навыков говорения. 2. Повседневная жизнь. 3. Формирование навыков чтения буквы <i>Ii</i> в открытом и закрытом слогах, в сочетании <i>ir</i>. 4. Что ты обычно делаешь? 5. Развитие умения аудировать с целью полного понимания содержания. 6. Специальные вопросы в настоящем простом времени 7. Формирование грамматических навыков говорения. 8. Урок чтения «Волшебное слово». 9. Развитие умения читать с целью полного понимания содержания. 10. Семейный отдых. 11. Совершенствование речевых навыков. 12. Повторение. 13. Развитие навыков самоконтроля. 14. Страна, в которой я живу. 15. <i>Контроль аудирования</i> 16. Столицы Великобритании. 17. <i>Контроль чтения</i> 18. Как я провожу каникулы. 19. <i>Контроль письма</i> 20. <i>Контроль говорения по теме «Я и моя семья»</i> 21. Повторение изученного материала 22. Формирование лексических навыков говорения 23. Праздники и подарки 24. Формирование навыков чтения буквы <i>Uu</i> в открытом и закрытом слогах, в сочетании <i>ug</i> 25. Различные виды празднований в англоязычных странах 26. Формирование грамматических навыков говорения

	<p>27. <i>Контроль говорения по теме «Мир вокруг меня»</i> 28. Чак и его домашние животные 29. <i>Контроль чтения</i> 30. Новогодняя открытка 31. <i>Контроль письма</i> 32. Рождественские песни 33. <i>Контроль аудирования</i> 34. Повторение изученного материала</p>
Мир вокруг меня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом 2. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. 3. Работа по дому. 4. Совершенствование навыков орфографии 5. Прошедшее простое время. 6. Формирование грамматических навыков говорения. 7. День матери. 8. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. 9. Урок чтения «Две сестры». 10. Развитие умения читать с целью понимания основного содержания. 11. Я хороший помощник. 12. Развитие умения аудировать с целью извлечения конкретной информации. 13. Формирование лексических навыков говорения (развитие умения аудировать с целью полного понимания услышанного). 14. Погода в Великобритании 15. Формирование лексических навыков говорения 16. Погода в России 17. Развитие умения читать с целью понимания основного содержания 18. Модальный глагол should 19. Формирование грамматических навыков говорения 20. Урок чтения «Ангел дождя» 21. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. 22. Времена года 23. Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. 24. Домашний зоопарк. 25. Формирование лексических навыков. 26. Модальный глагол must. 27. Формирование грамматических навыков говорения. 28. Домашнее животное. 29. Формирование навыков чтения по правилам: буква Aa в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях <i>as + согласная, ath, ant, anc(e)</i> и перед <i>l + согласная</i> (совершенствование орфографических навыков). 30. Урок чтения «Котёнок в доме» 31. Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного. 32. Как британские дети заботятся о своих питомцах. 33. <i>Контроль аудирования</i> 34. Дикая животные. 35. <i>Контроль чтения</i> 36. Любимое время года. 37. <i>Контроль письма</i> 38. <i>Контроль говорения по теме «Мир моих увлечений»</i> 39. Повторение изученного материала
Мир моих увлечений	<p>Формирование лексических и грамматических навыков говорения Моя любимая одежда Формирование лексических навыков говорения Прогулки в парке Формирование навыков чтения буквы Oo в открытом слоге, в сочетаниях <i>og, oo</i> Урок чтения «Абра Кадабра и зубная Фея» Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации Притяжательный падеж существительных</p>

	Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения.
Я и мои друзья	<p>Формирование лексических навыков говорения. Мой лучший друг. Формирование навыков чтения по правилам: буква Аа в открытом и закрытом слогах, в сочетаниях ag, ay, ai, age, aig. Совместные занятия с другом. Формирование грамматических навыков говорения. Будущее простое время. Формирование грамматических навыков говорения. Урок чтения «Пёс и лисёнок» Развитие умения читать и кратко излагать содержание прочитанного. День дружбы. Совершенствование речевых навыков: монологическая и диалогическая формы общения. Игра «Алфавит». Совершенствование навыков чтения всех пройденных букв и буквосочетаний. Летний лагерь. Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур. Как британские дети проводят летние каникулы. Совершенствование навыков употребления основных грамматических структур. Повторение. Повторение изученного материала. Повторение. Развитие навыков самоконтроля. Подарок другу. <i>Контроль аудирования.</i> Хорошие друзья. <i>Контроль чтения</i> Письмо другу. <i>Контроль письма</i> <i>Контроль говорения по теме «Я и мои друзья»</i> Обобщение и закрепление изученного материала</p>

Тематическое планирование 3 класс

Содержание	Кол-во часов на контроль	Кол-во часов
Раздел 1. Знакомство	-	2 часа
Раздел 2. Я и мои друзья	1	7 часов
Раздел 3. Мир вокруг меня	-	2 часа
Раздел 4. Мир моих увлечений	1	2 часа
Раздел 5. Родная страна и страны изучаемого языка	-	2 часа
Раздел 6. Я и моя семья	1	4 часа
Раздел 7. Мои друзья и я. Родная страна и страны изучаемого языка	-	4 часа
Раздел 8. Мир моих увлечений	-	4 часа
Раздел 9. Досуг и увлечения	1	7 часов
Итого	4	34 часа

4 класс

Содержание	Кол-во часов на контроль	Кол-во часов
Раздел 1. Страны изучаемого языка и родная страна	1	3 часов
Раздел 2. Я и моя семья	1	10 часов
Раздел 4. Мир моих увлечений	1	3 часов
Раздел 5. Мир вокруг меня	1	10 час
Раздел 6. Я и мои друзья	1	8 часов
Итого	5	34 часа

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

3-4 класс			
№	Название документа	Автор	Год
1	Программа начального общего образования по английскому языку.	Сафонова В.В., Соловова Е.Н.	2006 г.
2	Учебно-методический комплект "English 2" (Учебник, Рабочая тетрадь)	Кузовлёв В.П., Перегудова Э.Ш.	2008 г.
3	Прописи (2 кл.)	Кузовлёв В.П.	2015 г.
4	Учебно-методический комплект "English 3" (Учебник, Рабочая тетрадь, Книга для чтения)	Кузовлёв В.П., Перегудова Э.Ш.	2008 г.
5	Книги для учителя (методические рекомендации к УМК "English 2-4")	Кузовлёв В.П.	
6	. Алфавит (настенная таблица)		
7	Аудиозаписи к УМК "English 2", "English 3"(CD, MP3)		

Электронные образовательные ресурсы:

<http://lit.1september.ru>

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.frmusic.ru/>

<http://www.lang.ru/>

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.study.ru>

Техническое обеспечение программы

№	Название ТСО	Количество
1	Компьютер	1
2	Экран для проектирования	1
3	Мультимедийный проектор	1